

Jaarplan kindcentrum de Dompelaar 2019-2020

Missie, visie, kernwaarden

Het jaarplan is opgebouwd vanuit de kernwaarden van Stichting GOO: lef, verbinding en nieuwsgierig. We hadden als kindcentrum de afgelopen vier jaar de kernwaarden: veiligheid, transparantie, professionaliteit, ontwikkeling en plezier. Op basis van de het nieuwe ambitieverhaal van Stichting GOO hebben wij als kindcentrum de Dompelaar onze kernwaarden aangescherpt.

De missie van het kindcentrum de Dompelaar luidt: It takes a small village to raise a child. In onze visie is er binnen het kindcentrum de Dompelaar verbinding, tonen we lef, zijn we nieuwsgierig, bieden we een breed aanbod voor elk kind, mogen we "samen anders" zijn. Elke persoon mag zichzelf zijn, in deze verscheidenheid ligt onze kracht.

Onze visie: Beleef kindcentrum de Dompelaar: verbinding, nieuwsgierig en lef. Breed in aanbod voor elk kind, "samen anders"!

Speerpunten 2019-2020

Tijdens de studiedag juni 2019 hebben we met elkaar besproken en afgestemd wat de speerpunten voor het komende jaar zijn. Borgen en verdiepen van reeds in gang gezette veranderingen/ verbeteringen is van groot belang. Evenals niet te veel nieuwe dingen erbij gaan doen en gebruik maken van elkaars expertise en talent.

De volgende speerpunten zijn bepaald:

- Didactische vaardigheden staan centraal, borgen vaardigheden woordenschat, kritisch luisteren en begrijpend lezen kindcentrumbreed met als ontwikkelpunt formatief evalueren n.a.v. onderzoek Elke Teunissen schooljaar 2018-2019.
- Samenwerking met kindcentrum de Kastanjelaar en ander kindcentra i.v.m. de peuter/kleutergroep
- Opbrengstgericht werken met onderwijsplannen, verder ontwikkelen.
- Groepsoverstijgend werken; pilot peuter/kleutergroep, groep 2/3 en groep 4/5/6.
- Onderzoek doen naar digitale rapportage voor groep 3 t/m 8.
- Borging ICT en nieuw: Google Classroom.
- Kindgesprekken en ouder/kindgesprekken.
- Implementeren digitale methode Kwink.
- Ontwikkeling van aanbod voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.
- Ontwerpen nieuw schoolplein in het kader van subsidie groene schoolpleinen.
- Samenwerking muziekvereniging Elsendorp intensiveren.
- Samenwerking op basis van nieuwe initiatieven in het dorp: bedrijven, ouderen.

Deze speerpunten zijn verder hieronder uitgewerkt in doelen en acties voor het schooljaar 2019-2020. Het jaarplan wordt tweemaal per jaar geëvalueerd door het team, deze evaluaties worden beschreven in het jaarplan.

Doelen en acties

1. Verbinding

Doelen

- Alle kinderen binnen Elsendorp kunnen zowel binnen als buiten het kindcentrum zich ontwikkelen in een veilige leef- en leeromgeving.
- De wonderwoorden worden gebruikt door kinderen zowel binnen als buiten het kindcentrum.
- Like me is opgenomen in de jaarkalender en komt structureel terug in het dagelijks handelen van de professionals.
- Teamleden binnen het kindcentrum zijn sensitief, responsief en consequent waardoor er een veilig klimaat is binnen het kindcentrum. Zij hebben een voorbeeldfunctie en dragen de wonderwoorden uit.
- De Like me-activiteiten sluiten aan bij wat de groepen nodig hebben en de rode draad die hierbij gehanteerd wordt is de nieuwe digitale methode Kwink.
- Er is een doorgaande lijn met betrekking tot Like me.
- Er wordt groepsoverstijgend gewerkt rondom het thema Like me.
- Er is aantoonbaar inzicht in het welbevinden van kinderen.
- Er is aantoonbaar inzicht in de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.
- Er is inzicht in de veiligheid die medewerkers ervaren.
- Medio schooljaar hebben we inzicht in de gedragslijn: Opkomen voor jezelf opbrengstgericht in beeld gebracht van groep 1 t/m 8.
- Het veiligheidsplan is geactualiseerd.
- Het kindcentrum evalueert structureel het onderwijsleerproces en de voor- en vroegschoolse educatie.
- De ontwikkeling van de peuter-kleutergroep wordt gemonitord op basis van het plan van aanpak dat er ligt.
- De ontwikkeling van peuters en het afgestemde aanbod van voor- en vroegschoolse educatie wordt structureel gevolgd.
- Er is een zorgvuldige overgang ontwikkeld van voor- naar vroegschool.
- Aan het einde van het schooljaar is bepaald of de nieuwe digitale methode Kwink gecontinueerd wordt.
- Aan het einde van het schooljaar is definitief gemaakt hoe we in het nieuwe schooljaar kindgesprekken en ouder/kindgesprekken gaan voeren op basis van de experimentfase dit schooljaar.
- Ouders informeren over de ontwikkeling van hun kind en de ontwikkelingen van het kindcentrum.
- Samenwerking intensiveren kinderopvang in Elsendorp.
- Zowel kinderen als medewerkers ontwikkelen, leren en werken met plezier in kindcentrum de Dompelaar, ouders en andere externen zien dit dagelijks terug in gedrag.

Activiteitschema:

<i>Activiteit</i>	<i>Door wie</i>	<i>Wanneer</i>	✓
Opvang onderwijs en Kwaliteitszorg: Pedagogisch klimaat-muziek-beweging			
Jaarplanning Like me (zie ook kindcentrumkalender)	Werkgroep Like me-team kindcentrum	juli 2019	v
Twee boostweken na zomervakantie en na de overige vakanties Like me-dagen	Team kindcentrum	augustus 2019	
Like me-draaiboek wordt uitgevoerd en er vinden tussentijdse evaluaties plaats met ouders/ kinderen/ teamleden en verenigingen	Werkgroep Like me/ team kindcentrum/ ouders en verenigingen	Zie jaarplanning Like me	
Het veiligheidsplan is geactualiseerd door in het schooljaar onderwerpen te bespreken zoals het gedragsprotocol, meldcode, sociale kaart etc.	Team kindcentrum	Schooljaar 2019-2020	
Activiteiten in het kader Like me bevatten structureel coöperatieve werkvormen, waarbij er gewerkt wordt vanuit de digitale methode Kwink.	Team kindcentrum	Schooljaar 2019-2020	
De werkgroep Like me heeft structureel overleg	Werkgroep Like me	Kindcentrumkalender	
Het instrument SCOL wordt 1 x ingevuld door leerkrachten en 2 x ingevuld door de leerlingen in de bovenbouw Het sociogram wordt 1x ingevuld gelijktijdig met de eerste afname van SCOL.	Leerkrachten	Kindcentrumkalender	
Like me wordt jaarlijks geëvalueerd met ouders en kinderen die at random gekozen worden.	Werkgroep Like me	mei 2020	
Leerkracht van de onderbouw en een leerkracht van de bovenbouw stemmen Like me-activiteiten af. Zie jaarplanning.	Team kindcentrum	Jaarplanning Like me	
De gedragslijn opkomen voor jezelf wordt eind november ingevuld en wordt besproken tijdens de studiedag 6 december.	Leerkrachten groep 1 t/m 8	Schooljaar 2019-2020	
Pedagogisch beleidsplan is geactualiseerd op basis van de nieuwe start peuter/ kleutergroep.	Pedagogisch medewerkers/ leerkrachten gr 1 en 2 directie	september 2019	
Vakdocent Muziek geeft les aan alle groepen.	Vakleerkracht Muziek Joris de Bont, teamleden	Vanaf de tweede week schooljaar om de twee weken op maandag.	
Tweewekelijks op woensdag begeleiding van sport en beweegcoach tijdens de gymlessen.	Sport-en beweegcoach Tijn van Lankveld	Vanaf tweede week schooljaar	

		om de twee weken op woensdag.	
Personeel: werken en leren			
Ervaringen en good practises van pedagogisch medewerkers en leerkrachten rondom de peuter/ kleutergroepen met andere kindcentra op basis van twee netwerkbijeenkomsten.	Directie, pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderbouw kindcentra	november 2019 maart 2019	
Naast formele bijeenkomsten met het team vinden er informele bijeenkomsten plaats waarbij plezier voorop staat.	Team kindcentrum	augustus 2019, december 2019, april 2020 en juli 2020	
Er vindt structureel overleg plaats met de pedagogisch medewerker en leerkrachten groep 1 en 2.	Directie of internbegeleider/pedagogisch medewerkers leerkrachten	Kindcentrum- kalender 2019- 2020, groepsoverleg peuter/ kleutergroep	
Klant en maatschappij: ouderbetrokkenheid			
De pedagogisch medewerkers en leerkrachten stemmen ouderactiviteiten af en ontwikkelen deze voor de kinderen die een VVE-indicatie hebben.	Pedagogisch medewerkers/ leerkrachten	Kindcentrum- kalender 2019- 2020, groepsoverleg peuter/ kleutergroep	
Vieringen worden ingepland op vrijdag waarbij kindcentrumbrede thema's aan bod komen: Like me, mode en kleding, bouwen. Alle groepen van het kindcentrum nemen hier aan deel.	Werkgroep Cultuur	Gehele schooljaar. Kindcentrum- kalender	
Elke groep verzorgt in een schooljaar een groot optreden tijdens een weeksluiting.	Elke groep	Gehele schooljaar, kindcentrum- kalender	

2. Nieuwsgierig

Doelen

- Het jaarplan 2019-2020 wordt vastgesteld op basis van draagvlak binnen het kindcentrum, waarbij taken verdeeld worden in een activiteitschema en evaluatie vindt 2-jaarlijks plaats.
- Ouders zijn structureel geïnformeerd over de ontwikkelingen en het aanbod in de groep van hun kind via het ouderportaal waarbij de focus ligt op de speerpunten van ons kindcentrum zoals Like me, groepsoverstijgend werken, begrijpend lezen en luisteren, ouder/ kindgesprekken via het ouderportaal.
- De nieuwe methode Lijn 3 is geïmplementeerd.
- Ouderbetrokkenheid wordt vergroot bij lezen in de onderbouw in samenwerking met de bibliotheek.
- De klankbordgroep groepsoverstijgend werken kindcentrum is meegenomen in het werken vanuit andere combinaties: peuter/ kleutergroep, groep 2/4 en groep 4/5/6.
- De website van kindcentrum de Dompelaar is geactualiseerd op basis van het nieuw aangekochte format door Stichting GOO
- De kindcentrumleiding organiseert en onderhoudt de contacten rondom de Dompelaar op basis van onderhoud, exploitatie en verdere ontwikkeling van het kindcentrum binnen de Elsendorpse gemeenschap.
- Netwerken, waarbij de intern begeleider een rol heeft, worden ingezet om het kindcentrum verder te ontwikkelen met als uiteindelijke doel de ontwikkeling van kinderen.
- De theorie van begrijpend lezen en luisteren is verdiept bij leerkrachten en pedagogisch medewerkers waarbij het GRIMM-model, formatief evalueren en de principes van Close Reading de nadruk krijgen.
- De theorie wordt omgezet in handelen in de groep.
- De leerkrachtvaardigheden/ vaardigheden pedagogisch medewerkers zijn geoptimaliseerd waarbij in alle groepen de taxonomie van Bloom en modellen zichtbaar zijn. In de bovenbouwgroepen zijn de vaardigheden: "aantekeningen laten maken" in de tekst en "klassendiscussies voeren over de tekst" ook zichtbaar.
- Lessonstudy waarbij gebruik wordt gemaakt van video-opnames in de dagelijkse praktijk optimaliseren de leerkrachtvaardigheden.
- Lessonstudy is ingezet waardoor het leren van en met elkaar zowel tussen collega's onderling als tussen de collega's van kindcentrum de Dompelaar en de Kastanjelaar bevorderd worden.
- Kindcentrumbreed zijn er afspraken gemaakt en deze zijn voor iedereen inzichtelijk en daar wordt naar gehandeld op het vlak van begrijpend luisteren en lezen.
- De werkgroep leertechnologie en ICT heeft onderzoek gedaan naar mogelijkheden rondom digitale rapportage.
- De gesprekscyclus wordt gehanteerd door directie met als doel de ontwikkeling en het functioneren van de medewerker te bespreken.
- De kindcentrumleiding toont en ontwikkelt onderwijskundig leiderschap en leiderschap op het vlak van opvang en peuterspeelzaalwerk in de dagelijkse praktijk waarbij ook feedback wordt ingezet.
- Teamleden ontwikkelen zich op basis van hun persoonlijke ontwikkeling en de kindcentrumontwikkeling.
- De inzet van werkdrukmiddelen zijn tussentijds geëvalueerd en op basis daarvan wordt de inzet voor het nieuwe schooljaar bepaald.
- Deskundigheidsbevordering heeft plaats gevonden van leerkrachten en pedagogisch medewerkers d.m.v. dubbel-leren bij muziek en sport waar een vakleerkracht aanwezig is.

- Gesprekscyclus is gehanteerd waarbij reflectie, feedback geven/ ontvangen en ontwikkeling centraal staan.
- IB voert groepsbezoeken uit en bezoekt de peuterspeelzaal om vroegtijdige ondersteuning te onderkennen.
- De intern begeleider verdiept en verrijkt haar kennis in het kader van passend onderwijs, begeleidt en informeert het team hierover en voert gesprek hierover in teamverband dan wel individueel.
- De zorgstructuur is geëvalueerd: Jaarlijks wordt de ondersteuning geëvalueerd en bijgesteld.

Activiteitschema:

<i>Activiteit</i>	<i>Door wie</i>	<i>Wanneer</i>	✓
Opvang onderwijs en Kwaliteitszorg: PDCA-cyclus- didactische vaardigheden begrijpend lezen en luisteren, nieuwe methode groep 3, verkeer bovenbouw			
Jaarplan 2019-2020 wordt vastgesteld.	Team Kindcentrum	augustus 2019	
Er vinden 2 studiemomenten plaats. Het eerste studiemoment zal informatie gegeven worden over lesson study, de didactische modellen en zal het theoretisch kader bij Close Reading belicht worden. Het tweede studiemoment zal theoretische verdieping plaatsvinden met onder meer artikelen en de werkvorm uitgebreide experts. Tevens zullen de lessonstudy opnames gepresenteerd worden.	Team kindcentrum de Dompelaar en Kanstjanelaar, Gert Custers BCO-Onderwijsadvies	31 oktober 2019 woensdagmiddag en donderdagochtend 28 januari 2019 middag- en avondprogramma	
Lesson study waarbij opnames en gesprek plaatsvinden met betrekking didactische vaardigheden in alle groepen.	Directie - Gert Custers BCO-onderwijsadvies	18 en 26 november 2019	
Onderzoeken binnen Stichting GOO wie al werkt met welke digitale rapportage en wat de ervaringen zijn; daarnaast kijken welke andere mogelijkheden er zijn en een voorstel schrijven voor het team met conclusies en aanbevelingen.	Werkgroep leertechnologie en ICT	Schooljaar 2019-2020, voorstel bespreken studiedag mei 2020.	
Directie en IB bezoeken groepen structureel en geven feedback op basis van de observaties aan leerkrachten en pedagogisch medewerkers en hebben daarnaast structureel overleg in de vorm van een zorgtandem waar Karin Rutten van het OPDC bij aansluit.	Directie- IB- OPDC	Schooljaar 2019-2020	
Nieuwe methode Lijn 3 wordt aanvang schooljaar 2019-2020 mee gestart in groep 3.	Leerkracht groep 3	Schooljaar 2019-2020	
Onderzoek doorgaande lijn verkeer	Leerkracht groep 7/8 en 4	Schooljaar 2019-2020	
Klant en maatschappij: ouderbetrokkenheid en transparantie			
Er vinden diverse voorleesmomenten plaats in de peuterspeelzaal-groep 1-2 waarbij ouders worden uitgenodigd.	Pedagogisch medewerkers- bibliotheek- ouders	Schooljaar 2019-2020, kindcentrumkalender	
Klankbordgroep groepsoverstijgend werken is minimaal twee keer bij elkaar gekomen.	Elke Teunissen, directie, ouders klankbordgroep	november 2019, maart 2020	

Minimaal 2x per jaar worden er inloopochtenden op de peuter/ kleutergroep georganiseerd voor nieuwe ouders/ kinderen om ons aanbod te laten zien.	Leerkrachten - pedagogisch medewerker peuter/kleutergroep	september 2019 en maart 2020	
Er vinden diverse ouderavonden/ open avonden/ vieringen plaats om ouders te informeren, mee te laten vieren en te betrekken bij de ontwikkelingen van hun kind en kindcentrum. (informatieavonden per groep, vieringen, jaarverslagpresentatie, oudergesprekken, bevindingsgesprekken en gesprekken OPP).	Team kindcentrum – externen - ouders	Zie kindcentrumkalender	
Structureel overleg met werkgroepen Like me, Stichting beheer brede school de Dompelaar, overleg gemeente Gemert-Bakel, wijkteam, zorgteam.	Directie- intern begeleider	Schooljaar 2019-2020	
Website krijgt een nieuwe look en is geactualiseerd voor ouders waarbij er gekeken is naar het gebruikersgemak en voldoet aan de AVG.	Directie- leerkracht ICT - conciërge	december 2019	

3. Lef

Doelen

- Het onderwijsplan begrijpend lezen en woordenschat zijn aangepast op basis van de aanbevelingen in het onderzoek: effectief luister- en leesonderwijs dat afgelopen schooljaar door Elke Teunissen is uitgevoerd.
- De onderwijsplannen spelling en rekenen zijn gerealiseerd.
- Het werken vanuit doelen is verder uitgebreid in de bovenbouw, waarbij eigenaarschap vergroot wordt.
- Teamleden hebben de inhoud verder uitgebreid van hun digitale gereedschapskist en zetten deze digitale leermiddelen in waarbij dit jaar de focus ligt op Google Classroom en de digitale planbord voor de onderbouw.
- Borging in implementatie van Google Classroom vindt plaats op basis van het onderzoek en projectplan van de ICT-coördinator.
- De nieuwe combinaties van groepen leidt tot een betere doorgaande lijn waarbij wordt aangesloten bij de ontwikkeling van de kinderen waarbij de uitgangspunten van opbrengstgericht en passend onderwijs de leidraad zijn.
- Reflectie op eigen didactisch en pedagogisch handelen door leerkrachten en pedagogisch medewerkers in de nieuwe groepen heeft plaats gevonden naar aanleiding van observaties en gesprek van ambulant begeleider Karin Rutten.
- Groepsoverstijgend werken is zichtbaar op het vlak van wereldoriëntatie, Like me, cultuur en taal.
- Stimuleren van samenwerkend leren, met aandacht voor creativiteit en onderzoek vanuit alle aspecten van cultuur en op basis van thema's die kindcentrumbreed worden weg gezet.
- De opbrengsten van woordenschat en begrijpend lezen zijn gestegen.
- De opbrengsten van wereldoriëntatie zijn gestegen.
- Planmatig worden kinderen die meerbegaafd zijn ondersteund door de leerkracht en is er nieuw aanbod ontwikkeld.
- Het cyclische proces van opbrengst gericht passend onderwijs is volledig geïmplementeerd.
- De groepsoverzichten worden gehanteerd volgens de nieuwe principes van Focus PO, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.
- De Eindtoets Basisonderwijs heeft een resultaat opgeleverd van 538.
- 90 % van de schoolverlaters heeft zich naar verwachting in het VO ontwikkeld. Bij de overgang BO – VO is gewerkt volgens het bestaande protocol.
- Er wordt een Groen Schoolplein ontwikkeld indien de subsidie toegekend wordt en de begroting daarvoor ruimte biedt waarbij er integraal wordt samengewerkt met kinderen, ouders, teamleden, Waterschap, Gemeente Gemert-Bakel en lokale bedrijven in Elsendorp.
- Samenwerking met bedrijven in Elsendorp wordt uitgebreid waarbij de aandacht ligt op duurzaamheid en techniek in relatie tot de ontwikkeling van kinderen.
- Er is een maatjesproject opgezet met de dorpsondersteuner, groep 7/8 waarbij leerlingen ouderen helpen bij het ontwikkelen van basis digitale vaardigheden.
- Er is onderzocht welke mogelijkheden er zijn om één maal in de maand jonge kinderen en ouderen samen te laten bewegen.

Activiteitschema:

Activiteit	Door wie	Wanneer	✓
Opvang, onderwijs en kwaliteitszorg			
Er vinden twee groepsbezoeken en nagesprekken plaats door Karin Rutten waarbij leerkrachten/ pedagogisch medewerkers hun ontwikkelvragen kunnen indienen in relatie tot aanbod in de groep, combinatie van groepen. Evaluatie en opbrengsten van deze bezoeken worden in relatie gebracht met het groepsoverstijgend werkend tijdens de studiedagen.	Karin Rutten- OPDC- teamleden	Schooljaar 2019-2020, 1 ^e helft schooljaar en 2 ^e helft schooljaar. Studiedag 6 december 2019 27 mei 2020	
Stappen van groepsplanloos werken worden dit schooljaar verder geïmplementeerd met het team waarbij samengewerkt met Kindcentrum de Kastanjelaar en waarbij alle onderwijsplannen geschreven worden.	Team kindcentrum de Dompelaar - de Kastanjelaar - Werkgroep taal	Schooljaar 2020-2021	
In de schoolbesprekingen worden de onderwijsplannen geëvalueerd en worden er acties afgesproken nav de evaluatie. En het werken met groepsoverzichten wordt geïmplementeerd op basis van de principes van opbrengstgericht passend onderwijs. We leggen de lat hoog, onze ambities zijn bovengemiddeld gesteld op basis van de huidige opbrengsten.	Directie -IB en leerkrachten met ondersteuning van Wijnand Gijzen	Schooljaar 2019-2020 17 september 2019 6 december 2019 23 maart 2020 20 mei 2020	
De implementatie en borging van Google Classroom vindt plaats op basis van het projectplan Google Classroom.	ICT-coördinator leerkrachten bovenbouw en directie	Schooljaar 2019-2020	
Er vindt onderzoek plaats hoe in de bovenbouw nog beter aangesloten kan worden bij de kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Het huidige aanbod wordt onder de loep genomen en waar nodig uitgebreid in afstemming met de intern begeleider.	Lieke Dreesen	Schooljaar 2019-2020	
Meerbegaafdheidsbeleid wordt structureel besproken in het team, Quickscan, materialen en ervaringen (casusbespreking).	Irene Vloet (intern begeleider)	6 december 2019 (studiedag)	
Personeel:cultuur en ICT			
Ondersteuning, deskundigheidsbevordering en ontwerp wordt geboden bij creativiteit en onderzoek vanuit alle aspecten van cultuur en op basis van thema's die kindcentrumbreed worden weg gezet.	Onderwijsteam - Kunstlokaal: Jillis.	6 december 2019 (studiedag)	
Er vinden een tweetal trainingen voor de bovenbouw met betrekking tot de inzet van Google Classroom. Deze worden verzorgd door de ICT-coördinator die al een training heeft gehad.	Leerkrachten bovenbouw en ICT-coördinator	26 augustus 2019 16 september 2019	
Klant en maatschappij: duurzaamheid en ouderen			

Er wordt onderzoek gedaan naar de mogelijkheden van herontwerp schoolplein op basis van de subsidie Groene Schoolpleinen. Indien de subsidie en begroting het toelaten gaan we starten met nieuw ontwerp schoolplein.	Ouders, gemeente, waterschap, leerkrachten, leerlingenraad, directie, lokale bedrijven Elsendorp	Schooljaar 2019-2020	
Er wordt gekeken of we een maatjesproject op kunnen zetten waarbij ouderen digitale basisvaardigheden leren van kinderen van groep 7/8.	Dorpsondersteuner, Silke van Bakel en Lieke Dreesen, leerlingen groep 7/8	Tweede helft schooljaar 2019-2020	