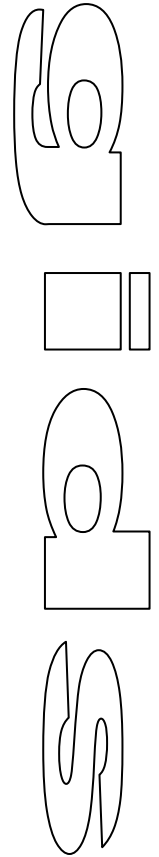


De Dompelaar Kindcentrum



2021

2022

Woord vooraf

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De juiste school en peuterwerk: het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken geregeld zijn. Via deze schoolgids maak je kennis met ons kindcentrum.

Deze informatie vind je in de gids

Ons kindcentrum biedt peuterwerk en basisonderwijs onder één dak.

Over deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in de gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en op welke manier we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten de gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie.

Praktische informatie

De meeste praktische informatie vind je niet in deze gids, maar in de jaarplanner. Hierin staan onder meer de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De jaarplanner krijg je aan het eind van het schooljaar.

Meer weten?

Je vindt deze informatiegids ook op onze website: www.dedompelaar.nl Heb je opmerkingen of aanvullingen? Neem dan gerust contact met ons op. Met vragen kun je uiteraard altijd bij mij of onze medewerkers terecht.

Met vriendelijke groet,
Namens het team van kindcentrum de Dompelaar,

Sjouke van Kessel
Teamleider
sjouke.vankessel@stichtinggoo.nl

Inhoudsopgave

- 1. Het kindcentrum -3**
- 2. Visie en missie - 6**
- 3. Hoe we met elkaar omgaan - 7**
- 4. Peuterwerk - 8**
- 5. Basisonderwijs - 10**
 - 5.1. Voor het eerst naar school - 10
 - 5.2. Onze school - 11
 - 5.3. Vakken en leergebieden - 11
 - 5.4. Zorg en begeleiding voor leerlingen - 14
 - 5.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs - 16
 - 5.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland - 17
 - 5.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs - 18
- 6. Samenwerking met de GGD – 20**
- 7. Veiligheid, hygiëne en privacy - 21**
- 8. Hoe we werken aan een professionele organisatie -23**
- 9. Communicatie met ouders - 24**
- 10. KC-raad – 25**
- 11. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen - 27**
- 12. Praktisch - 29**
- 13. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids - 31**

1. Het kindcentrum

Kindcentrum de Dompelaar biedt peuterwerk en onderwijs onder één dak. Kinderen van 2 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, leren en ontdekken. Kenmerkend voor ons zijn een open karakter, rust in het gebouw en onze toegankelijkheid.

Onze locatie

Ons kindcentrum is ondergebracht in het multifunctionele gebouw "De Dompelaar" en is landelijk gelegen aan de rand van het dorp, grenzend aan de voetbal- en tennisaccommodatie. Veel kinderen uit Elsendorp gaan al van kleins af aan naar ons kindcentrum. Op één locatie bieden we peuterwerk en basisonderwijs. En we werken samen met andere partijen – van een logopedist tot een aanbieder van typcursussen – aan een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen. Dit maakt KC de Dompelaar een vertrouwde plek voor zowel kinderen als ouders. Op onze basisschool zitten ongeveer 107 leerlingen. Ongeveer 20 kinderen gaan naar het peuterwerk.

Onze medewerkers

Binnen het kindcentrum heeft je kind het meeste contact met pedagogisch medewerkers bij het peuterwerk en/of de leerkrachten in het onderwijs. Eén intern begeleider ondersteunt de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er ondersteunende medewerkers; zij dragen bij aan een goede organisatie van het kindcentrum.

Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur en de teamleider. Bij kindcentrum de Dompelaar werken de medewerkers intensief en structureel samen. Zo realiseren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van alle leeftijden, en daarmee een soepele overgang van peuterwerk naar onderwijs.

Stichting GOO

Kindcentrum de Dompelaar is een locatie van Stichting GOO – samen voor opvang en onderwijs. Binnen de stichting vindt samenwerking plaats tussen teams voor opvang en onderwijs op meerdere locaties. Deze samenwerking versterkt de kwaliteit van opvang en onderwijs en de dienstverlening. Stichting GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel; de bestuurder, Ab Groen, is in formele zin het bevoegd gezag.

Stichting GOO verzorgt opvang en primair onderwijs op 13 locaties. Binnen de stichting is er één locatie voor speciaal basisonderwijs en opvang in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Tevens heeft de stichting in deze gemeenten twee peuterwerk- en opvanglocaties bij andere scholenkoepels. In de gemeente Laarbeek heeft Stichting GOO nog 3 locaties met opvang/peuterwerk/buitenschoolse opvang. Bij de kindcentra werken opvang en onderwijs integraal samen.

In totaal werken bij Stichting GOO zo'n 500 medewerkers die opvang en onderwijs verzorgen voor ruim 4000 kinderen. De locaties hebben ieder een teamleider en locaties zijn organisatorisch ingedeeld in vier clusters met ieder een clusterdirecteur. Het stafbureau ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit, bedrijfsvoering, personeelszaken en communicatie. Op stichtingsniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GOO-Raad) en een Raad van Toezicht.

Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie. Elk kindcentrum geeft hier met een eigen karakter en sfeer invulling aan. Alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, zijn welkom.

Stafbureau GOO

Bezoekadres : Valeriusstraat 33 (5420 AD) Gemert
Postadres : Postbus 157 (5421 TR) Gemert
Telefoonnummer : 088-0088500
E-mail : info@stichtinggoo.nl
Website : www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Clusterdirecteuren:

Mireille Janssen
Femke Verhaaren

Argo van den Bogert

Eric Verhoeven

Locaties cluster:

KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom
KC De Samenstroom, KC De Havelt, KC De Dompelaar, kinderopvang
Laarbeek
KC Octopus, KC De Regenboog, KC Cornelius, kinderopvang
Uilenspiegel
KC Berglaren, KC Het Venster, KC Kleinerf, kinderopvang 't Einder

Expertisecentrum

Lieke Tijmensen KC SBO Petrus Donders

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad

Dolf Bakkers, voorzitter
Peter Verbrugge, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht

John Bloemers, voorzitter
Jan van den Crommenacker, lid
Hans Wijgers, lid
Monique van Roosmalen, lid
Paola ter Maat, lid

Bestuursbeleid en ambitieverhaal

Het bestuur stelt beleid vast dat met inbreng vanuit de organisatie (teams, teamleiders en clusterdirecteuren, stafbureau) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het maken van gezamenlijke afspraken op basis waarvan een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders; dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GMR/GOO Raad.

Stichting GOO vervult met de uitvoering van opvang en onderwijs een belangrijke maatschappelijke rol. Dit gebeurt in verbinding met maatschappelijke partners in de kernen en gemeenten waar de kindcentra zijn gevestigd. De stichting zoekt daarbij ook verbinding met regionale en nationale partners.

RUIMTE VOOR HELDEN: het ambitieverhaal van Stichting GOO

De drie kernwaarden en ambities van Stichting GOO:

LEF -> ontwikkelen omdat we lef hebben.

VERBINDING -> samenwerken om te verbinden.

NIEUWSGIERIG -> kijken, luisteren & doen omdat onze nieuwsgierigheid om positieve actie vraagt.

De zes doelstellingen van GOO:

1. We staan bekend als een aantrekkelijke, innovatieve en betrokken werkgever

In onze lerende organisatie gaat het eerst om cultuur en dan om structuur. We ondersteunen elkaar door samen te werken aan onze doelen. We zijn onderscheidend in de manier waarop we professionals de ruimte geven. Jonge professionals boeien en binden we in een vroeg stadium en betrekken we bij werving en selectie van onze nieuwe medewerkers.

2. We bieden keuzevrijheid aan ouders en leerlingen

We bieden ouders en kinderen de keuze uit onderscheidende onderwijsconcepten en garanderen daarbinnen een breed aanbod en mogelijkheden, zodat kinderen kunnen kiezen hoe ze willen leren en wat ze willen leren. We laten kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerproces.

3. We creëren brede en wederkerige ontwikkelingsmogelijkheden

We onderscheiden ons door de unieke samenwerking tussen alle GOO kindcentra. Ontwikkeling van opvang en onderwijs wordt samen opgepakt, waarbij we kijken naar wat de veranderende maatschappij vraagt. Onze kindcentra staan tevens in verbinding met voortgezet onderwijs en relevante instanties en bedrijven.

4. We zijn regisseurs van talentontwikkeling

We onderscheiden ons door verbinding tussen pedagogisch handelen en onderwijsinhoud. We werken samen met het VO. We zetten talenten flexibel in om collega's en kinderen te enthousiasmeren en te verbinden in hun intrinsieke motivatie en ontwikkeling.

5. We innoveren door permanent leren en verbeteren

We leren van en met elkaar omdat wij nieuwsgierig zijn naar wat er beter kan. We hebben gedefinieerd wat GOO kwaliteit inhoudt en bieden een passend kwaliteitssysteem met audits, cyclische monitoring en verbeteracties. De dialoog is leidend en niet het protocol. Elk kindcentrum heeft een goed beeld van de eigen kwaliteit, we verbeteren voortdurend en verzamelen Good Practices.

6. We borgen professionele ontwikkeling

We bieden ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling van medewerkers door professionele dialoog, ontwikkelingsgerichte gesprekscyclus, individuele coaching en verbinding met kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we een intern scholingsaanbod middels een GOO Academy. We zijn op alle niveaus een nieuwsgierige en lerende organisatie.

2. Visie en missie

De missie van het kindcentrum de Dompelaar luidt: It takes a small village to raise a child. In onze visie is er binnen het kindcentrum de Dompelaar verbinding, tonen we lef, zijn we nieuwsgierig, bieden we een breed aanbod voor elk kind, mogen we "samen anders" zijn. Elke persoon mag zichzelf zijn, in deze verscheidenheid ligt onze kracht. Onze visie: Beleef kindcentrum de Dompelaar: verbinding, nieuwsgierig en lef. Breed in aanbod voor elk kind, "samen anders"!

We gaan voor kwaliteit!

Waar staan we als kindcentrum voor?

- Samen vieren, spelen, leren, werken met plezier.
- Vergroten van eigenaarschap.
- Verantwoording leren dragen.
- Respectvol omgaan met elkaar en de wereld om ons heen behulp van het thema: LIKE ME.
- Stimuleren van een probleemoplossend vermogen.

Hoe geven we hier invulling aan?

- Sociaal emotioneel leren in verbinding met geledingen in Elsendorp met behulp van een structurele aanpak rondom het thema: "Like me".

Het pedagogisch en didactisch klimaat binnen ons kindcentrum is gebaseerd op de ontwikkeling van kinderen waarbij er aandacht is voor kwalificatie, personificatie en socialisatie. Hiermee bedoelen we dat er aandacht is voor de ontwikkeling van kennis, sociaal-emotionele vaardigheden en burgerschapsvorming.

Zowel binnen als buiten het kindcentrum werken we met het thema Like me.

LIKE ME is:

Like me (je bent goed zoals je bent)

Iedereen hoort erbij

Kijk en kies. Wat doe jij?

Elkaar respecteren begint bij jou

Met elkaar, samen!

Echt en eerlijk zijn

- Een enthousiast, betrokken en professioneel team dat open staat voor ontwikkeling.
- Ouderbetrokkenheid staat hoog in ons vaandel.
- We werken nauw samen met onze omgeving.
- Onze peuterwerk en ons onderwijs is betekenisvol: we werken met dezelfde thema's.
- We werken groepsoverstijgend van peuterwerk t/m groep 8.
- We werken en leren met moderne leermiddelen zoals chromebooks, digibord en ipads.
- Structurele aandacht voor toekomstbestendig leren. Toekomstbestendig leren is dat kinderen vaardigheden en houdingen hebben ontwikkeld die nodig zijn om op een stabiel, bestendige manier te blijven leren in onze snel veranderende wereld. Voorbeelden hiervan zijn dat kinderen leren evalueren, reflecteren, kritisch nadenken over wat ze geleerd hebben, samenwerkend leren.

Wat zijn onze resultaten?

- We hebben een veilige leer- en leefomgeving.
- We hebben (boven) gemiddelde resultaten;
- We hebben opbrengstgericht passend onderwijs
- We hebben een goede zorgstructuur.

3. Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor je kind én voor ouders

Wij willen je kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met je kind als met ouders.

Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving

Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf.

Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken. Deze vind je hieronder:

- *Sfeermakende evenementen*
Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.
- *Regels*
We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden? Dan nemen we passende maatregelen.
- *Methode Kwink*
Ter ondersteuning van ons pedagogisch handelen gebruiken wij de methode Kwink. Deze methode richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind.
- *Registratiesysteem SCOL*
Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

Anti-pestbeleid

Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe.

Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.

4. Peuterwerk

Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij ons peuterwerk. Lekker spelen, verkleden, zingen en knutselen; bij het 'peuterwerk' kan het allemaal. Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Ons peuterwerk is tegelijk met de basisschool geopend en is gesloten in de schoolvakanties.

Spelend leren

Peuterwerk bereid je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschoolse educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs. Ook maken wij gebruik van het ontwikkelingsvolgsysteem Kijk, dat garant staat voor een doorlopende leerlijn. Onze groepen worden geleid door een team van deskundige pedagogisch medewerkers, die je peuter op een professionele manier ondersteunen.

Voor- en vroegschoolse educatie

Op onze peuterspeelzaal werken we met Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Dit is een methode om kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling. Dat gebeurt spelenderwijs. Alles draait om een fijne tijd in een betekenisvolle omgeving. Door kinderen de juiste prikkels op het juiste moment te geven, stimuleren we een goede ontwikkeling.

Ze ontdekken, ervaren en leren. Dat varieert van dingen delen, op je beurt wachten en kleuren herkennen tot blokken tellen.

De thema's van de peuterspeelzaal en groep 1 t/m 3 worden op elkaar afgestemd. Daarbinnen doen we veel verschillende dingen met de kinderen, zoals spelen, voorlezen, gesprekje voeren en zingen. Elk dagdeel zijn er activiteiten die spelenderwijs de taalontwikkeling stimuleren.

Je kunt voorbeelden krijgen, zodat u thuis met je peuter bijvoorbeeld dezelfde liedjes kunt zingen. Verder geven wij ook aan de hand van het thema boeken mee naar huis, zodat je samen met je kind ook thuis het themaboek kunt lezen.

Extra dagdelen

Blijkt in de aanloop naar de basisschool dat je kind extra uren VVE nodig heeft?

Dan kunnen wij je kind een derde dagdeel en vierde dagdeel VVE aanbieden.

Hierover hebben wij afspraken met de gemeente. Dit betekent dat de gemeente (een deel van) de kosten betaalt.

Samenwerking met groep 1-2 (groepsoverstijgend werken)

We hebben in het schooljaar 2019-2020 een pilot peuter-kleutergroep gehad. Op basis van deze pilot hebben we afgesproken dat kinderen vanaf 3,5 jaar structureel op bepaalde momenten meedraaien in groep 1-2, mits we de veiligheid en het aanbod kunnen realiseren op basis van het aantal kinderen. Uiteraard doen we dit in afstemming met ouders. Door deze combinatie zien wij meer mogelijkheden om jonge kinderen het juiste aanbod te geven dat ze verdienen. Het leeftijdsverschil tussen peuters en kleuters heeft vaak een positieve invloed op de (sociale) ontwikkeling van kinderen. Jongere kinderen leren van de oudere kinderen. De oudere kinderen leren veel van het helpen van jonge kinderen.

Samenwerking partners

Het peuterwerk werkt nauw samen met het consultatiebureau en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Samen met het consultatiebureau van de Zorgboog en GGD zetten wij ons in voor de ontwikkeling van ieder kind.

Als de arts of verpleegkundige van het consultatiebureau ziet dat je kind nog wat extra's nodig heeft in de voorbereiding op de basisschool, kun je het advies krijgen om (meer) gebruik te maken van VVE.

Daarnaast kan onze interne begeleider komen observeren op de peuterspeelzaal als de pedagogisch medewerkers zich zorgen maken om de ontwikkeling van je peuter. Uiteraard gebeurt dit alleen als dit met jou is overlegd.

Kindvolgsysteem KIJK

Wij werken op de peuterspeelzaal en groep 1/2 met het kindvolgsysteem KIJK. Dit volgsysteem brengt de ontwikkeling van uw kind in beeld.

De rapportage van KIJK, die volgt uit observaties van de pedagogisch medewerkers, wordt één maal per jaar met u besproken als ouders. Tevens vindt er een schriftelijke en warme overdracht plaats naar groep 1 als uw kind naar de basisschool gaat.

De rapportage van KIJK wordt dan besproken door de pedagogisch medewerker met een leerkracht van groep 1 en u als ouders. We maken een portfolio per kind. Met behulp van dit portfolio kunt u als ouders zien welke ontwikkeling uw kind heeft doorgemaakt vanaf het moment dat uw kind naar de peuterspeelzaal is gekomen tot en met de periode dat uw kind naar de basisschool gaat.

Overgang naar de basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Wij zorgen dat je kind ongestoord kan beginnen aan deze nieuwe stap. Uiteraard zorgen wij ervoor dat ook deze overgang op een goede manier verloopt.

Kwaliteit van onze opvanglocatie

Jaarlijks inspecteert de gemeente of onze opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen.

Ons kindcentrum voldoet aan deze eisen en is daarom opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang.

Door deze registratie heb je als ouder recht op kinderopvangtoeslag.

Aanmelden

Je kunt je kind aanmelden voor peuterwerk via het aanmeldformulier op de website van stichting GOO. (www.stichtinggoo.nl) Zij brengen je in contact met onze pedagogisch medewerkers. Dan hoor je ook op welke dagen er een plekje voor hem of haar is.

5. Basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en dagen we ze uit om hun unieke talenten te ontdekken.

5.1. Voor het eerst naar school

Kijkje nemen op school

Overweeg je om je kind aan te melden bij onze basisschool? Dan ben je natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te nemen. Wij staan voor je klaar om je rond te leiden en je vragen te beantwoorden. Maak wel van tevoren even een afspraak.

Aanmelden en inschrijven

Je kunt je kind op elke schooldag bij ons aanmelden. Na de inschrijving vindt er een intakegesprek plaats. Is je kind aangenomen, dan neemt de leerkracht van zijn of haar groep contact met je op om af te spreken wanneer je kind kan komen oefenen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.

Toelating bij onderwijs

Wij laten kinderen toe op basis van de Wet passend onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Wanneer voor het eerst naar school?

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (voor 1 oktober) 4 jaar worden, stromen in aan het begin van dat schooljaar. Zo kunnen zij toch twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de teamleider je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken

Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg – twee wennmomenten in voor je kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit het peuterwerk te laten plaatsvinden, voordat je kind start in groep 1.

Meer weten?

Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je inzien bij de clusterdirecteur/teamleider.

5.2. Onze school

Groepen

Wij werken met een heterogene kleutergroep. Dat betekent dat we groep 1 en groep 2 gecombineerd hebben. Wij hebben 1 groep 1-2. Daarnaast hebben we een groep 3, groep 4, groep 5-6, en groep 7-8. Dit schooljaar hebben we in totaal 5 groepen. We proberen de groepen zo klein mogelijk te houden. In de praktijk komt het erop neer dat we groepen hebben van ongeveer 20 á 25 leerlingen.

Indeling van de groepen

In overleg met de intern begeleider plaatsen we je kind in een bepaalde groep. De groepsamenstelling bekijken we elk jaar zeer zorgvuldig. Soms zijn er, om wat voor reden dan ook, wijzigingen nodig in de samenstelling van de groepen. Deze aanpassingen doen we uiteraard zeer zorgvuldig en weloverwogen.

Faciliteiten

Op de benedenverdieping zijn de school, de peuterspeelzaal, de dorpsshal met de Bibliotheek op School, 't Buurthuis, gymzaal en de pinautomaat.

Op de bovenverdieping is de fysiotherapie en de personeelskamer/vergaderruimte.

Activiteiten

Samen met ouders organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, voorleesontbijt, kerstviering, carnavalsfeest, prins- en prinsesverkiezing en diverse activiteiten voor het hele kindcentrum. Maar ook de verjaardagen van kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

5.3. Vakken en leergebieden

Spelend leren

In de onderbouw (peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- sociale ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- ruimtelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Dit doen we onder andere met de methode Kwink. Deze methode leert kinderen om op een gewenste, positieve manier met elkaar om te gaan. Kwink sluit aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs voor gezond en zelfredzaam gedrag en schenkt aandacht aan algemene sociaal-maatschappelijke waarden.

Naast Kwink bieden we diverse projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En natuurlijk hebben we hier ook tijdens de lessen en de pauzes aandacht

voor. Ons doel: een prettige leeromgeving creëren en problemen zoveel mogelijk voorkomen. Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de succesvolle methode Lijn 3. In groep 4 t/m 6 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Estafette. De methode Leeslink gebruiken we voor het vakgebied Begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuwe les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de bibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen bibliotheek kiezen uit vele boeken. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit. Wist je trouwens dat kinderen vanaf 0 jaar al terecht kunnen in alle vestigingen van deze bibliotheek? Een abonnement is gratis, en het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 1,-. Alle vestigingen hebben een speciaal Makkelijk Lezen Plein, speciaal voor kinderen die wat meer moeite hebben met lezen. Kijk voor adressen en openingstijden op www.bibliotheeklagebeemden.nl.

Taal

De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voorlezen, vertellen, klassen - en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Natuurlijk krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we de nieuwste versie van de methode Taal Actief. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Handschrift. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel? Het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift.

Rekenen

Al bij de dagopvang, peuterwerk en in de kleutergroepen is er aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Pluspunt 4. In de groepen 1 en 2 werken we met de methode Pluspunt Kleuterplein. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken.

Engels

Vanaf groep 1-2 bieden we al Engels aan. Spelenderwijs is er iedere dag aandacht voor Engelse liedjes, het dagritme en tellen we in het Engels. In groep 1 t/m 4 is er tijdens verschillende thema's aandacht voor de Engelse taal. Vanaf groep 5 werken we met de methode Groove me.

Zaakvakken

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur zijn zaakvakken. Voor deze zaakvakken gebruiken we de methode Alles in 1. Hierbij worden alle vakken in thematisch samenhang aangeboden. De kinderen zijn betrokken bij deze methode omdat er steeds gebruik wordt gemaakt van prikkelende, thematische teksten, opdrachten en vaardigheden.

Wetenschap en techniek

In het dagelijks leven spelen wetenschap en techniek een belangrijke rol. En bovendien is het door het grote 'doe-aspect' ook nog eens leuk en interessant om je hierin te verdiepen. Daarom laten we kinderen regelmatig met techniek en wetenschap in aanraking komen. Wij werken met crea-bakken waarin ook techniek opdrachten aan bod komen. Bij de onderbouwgroepen ondersteunen ouders bij deze lessen. Er wordt dan in groepjes hard gewerkt met de techniekdozen waarin de kinderen aangespoord worden om te onderzoeken, relaties te leggen tussen werking, vorm en materiaal, oplossingen te bedenken en te ontdekken.

Burgerschap

Een maatschappij waarin mensen naar elkaar omkijken, dat is ons ideaal. En daar dragen we vanuit onze school aan bij. De school is namelijk een samenleving in het klein, waar ook dingen voorkomen als ruzies, pesten, geweld, maar ook positieve groepsvorming, samenwerking en inspraak. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en overige doen en laten. Ze hebben immers zelf meegeholpen de afspraken en regels te maken. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad (zie hoofdstuk 12).

Verkeer

Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs door verkeerslessen in onze eigen omgeving. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 of groep 8 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk, bijvoorbeeld bij uitstapjes met de fiets.

Handvaardigheid en tekenen

De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij peuterwerk en in groep 1 en 2 al verschillende creatieve activiteiten aan. We gaan hierbij uit van thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen. Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. De kinderen komen in contact met verschillende materialen en technieken, waardoor ieder op zijn eigen manier leert vormgeven.

Muziek

Al vanaf peuterwerk besteden we veel aandacht aan muzikale vorming. Alle aspecten hiervan komen aan bod: zingen, muziek luisteren, noten lezen, bewegen op muziek en kennis over muziek. We vinden het vooral belangrijk dat de kinderen plezier krijgen in zingen, muziek maken en muziek luisteren. Alle leerlingen krijgen muziekles van hun eigen leerkracht.

Drama

Peuters en kleuters stimuleren we om veel spelletjes te doen, waarbij ze leren om zich te uiten. Wij hebben verschillende vieringen waarbij alle kinderen vanaf de peutergroep optreden. Denk aan toneelstukjes, rollenspellen en zingen en bewegen op muziek. In groep 3 breiden we dit verder uit. In de hogere groepen komt drama aan bod in vieringen, toneelstukken en musicals.

Kunstzinnige vorming

We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's vanuit het Kunstlokaal. Ook nemen we deel aan de projecten waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunstdisciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

Gym

Vanaf groep 1-2 krijgen de kinderen twee keer per week gym in de gymzaal. Ook de peuters bezoeken regelmatig de gymzaal. De lessen zijn afwisselend spel en techniek. Ook worden ze afgestemd op de groep. Deze lessen worden mede verzorgd door een vakleerkracht.

ICT

We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen vanaf groep 4 zijn Chromebooks beschikbaar. De kinderen in de onderbouw maken gebruik van Ipads. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

5.4. Zorg en begeleiding voor leerlingen

Differentiatie

Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof zo gedifferentieerd mogelijk aan te bieden. Dit wil zeggen: dat elk kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau instructie, lesstof en ondersteuning krijgt. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert de groep – soms samen met de intern begeleider – tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methodegebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Niet-methodegebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.

- Leerlingendossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind een rapport.

Extra ondersteuning en begeleiding op school

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, sociaal-emotionele problemen of hoogbegaafdheid. We streven ernaar om kinderen met problemen zoveel mogelijk op school te helpen. Daarvoor heeft de school een intern begeleider.

Zij bepaalt – in overleg met de leerkracht – welke kinderen binnen de groep geholpen kunnen worden. Deze kinderen krijgen in de klas speciale ondersteuning van hun eigen leerkracht of van een extra leerkracht. Dit wordt vastgelegd in het leerlingdossier. Hebben kinderen een eigen leerlijn dat afwijkt van het aanbod in de groep dan krijgen deze kinderen vanaf groep 6 een ontwikkelingsperspectief.

Om kinderen met specifieke leerbehoeftes zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we bovendien verschillende leerkrachtspecialisten in vakken als rekenen, taal, lezen, wetenschap en techniek en cultuur.

Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen

Meebegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Dit geldt voor ongeveer 5 tot 10% van het totaal aantal leerlingen. Om deze kinderen tegemoet te komen in hun onderwijsbehoefte, hebben we speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen rekenen op structurele begeleiding en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen goed kunnen ondersteunen. Dankzij het beleid is het voor leerkrachten ook helder hoe ze steun kunnen krijgen van de coördinatoren meebegaafdheid. Mocht je kind in aanmerking komen voor deze speciale begeleiding, dan neemt de leerkracht contact met je op.

Huiswerk op maat

In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk. Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat.

Externe hulp

School handelt altijd in het belang van de kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling. Kunnen we jouw kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kunnen de intern begeleiders expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleiders staan nauw in contact met diverse hulpverlenende instanties, logopedisten, fysiotherapeuten, een preventieve ambulante begeleider, de GGD, GGZ, het infopunt opvoeding en het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum van Stichting GOO. Samen gaan we voor een passend aanbod voor elk leerling.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd

In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Een jaar overdoen

In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard gaat dit altijd in overleg met de ouder(s).

5.5. Overgang naar het voortgezet onderwijs

Vorbereiding op een nieuwe fase

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jou natuurlijk ook. Je wilt immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Leerlingen uit de bovenbouw krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op.

Contactmomenten met ouders

Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk 11). In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht je tijdig informeren.

Schooladvies

In groep 7 krijgt je kind al een pre-advies van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in februari of maart ons definitieve schooladvies met je. De teamleider geeft dit advies in samenwerking met de leerkrachten van groep 7 en 8 en de intern begeleiders. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerlingdossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toetsuitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast kijken we naar:

- Studiehouding en motivatie
- Het vermogen om zelfstandig vraagstukken op te lossen
- Het karakter
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd

Eindtoets

Met de Eindtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de Eindtoets een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de eindtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval, dan is het schooladvies bindend.

Aanmelden bij een middelbare school

Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Daarbij overhandig je het formulier met het schooladvies.

5.6. Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Regionaal samenwerken

Kindcentrum de Dompelaar is aangesloten bij het samenwerkingsverband Helmond-Peelland. Dit samenwerkingsverband bestrijkt de (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop -Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen en schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen aangesloten voor met name speciaal onderwijs, die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland. Binnen de regio maken ruim 27.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 14 jaar gebruik van de onderwijsvoorzieningen.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs. Scholen hebben sindsdien een zorgplicht. Dit betekent dat elk kind recht heeft op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk goed onderwijs te kunnen bieden, werken de scholen nauw samen in het regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging hiervan.

Zorgplan van het samenwerkingsverband

In het zorgplan staat hoe we leerlingen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf lagen van zorg:

1. Algemene zorg die elke leerling in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg via de leerkracht en de intern begeleider.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en ambulante begeleiding van basisscholen voor speciaal onderwijs.
4. Speciale zorg voor leerlingen die speciaal basisonderwijs volgen (bijvoorbeeld op de Petrus Dondersschool van GOO), omdat ze op een reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.

5. Zeer speciale zorg voor leerlingen in andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs. Denk hierbij aan scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en mytylscholen.

De belangrijkste doelen van het samenwerkingsverband

- Zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen voor een passend ondersteuningsaanbod
- Goede samenwerking met zorgpartners.
- Vormgeven van een educatief partnerschap met ouders/verzorgers. Verhogen van het niveau van de basisondersteuning (de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen).

Ondersteuningsprofiel

Alle scholen in het samenwerkingsverband – wij dus ook – hebben een eigen schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basis- en bijzondere ondersteuning voor alle kinderen. De ondersteuningsprofielen van alle scholen samen vormen de basis van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om het onderwijs en de ondersteuning te krijgen die ze nodig hebben.

Je kunt ons ondersteuningsprofiel inzien bij de clusterdirecteur. Het bestaat uit:

- De kwaliteit van onze basisondersteuning. Deze ondersteuning bestaat uit de domeinen onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (van onze eigen medewerkers en van buiten de school).
- De voorzieningen voor extra ondersteuning waarover wij beschikken.

Kwaliteit van ondersteuning

De kwaliteit van onze basisondersteuning en extra ondersteuning is op orde. Vanzelfsprekend kan het altijd beter en zien wij nog voldoende verbeterpunten. Deze nemen we elk jaar op in ons actuele jaarplan.

5.7. Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan

In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC de Dompelaar waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de directie.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar. En hoewel wij het prettig vinden als onze leerlingen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Eindtoets

Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de eindtoets basisonderwijs van Cito. De scores op de eindtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Jaar	Landelijke score	Score kindcentrum de Dompelaar
2019	535,6	541,6
2021	534,5	534,4

Tabel 1. Uitslagen van de CITO-toets op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores van scholen met nagenoeg dezelfde leerlingpopulatie.

Uitstroom

	2021
VSO	0
Praktijkonderwijs	0
Vmbo basis	2
Vmbo kader	6
Vmbo theoretisch	4
Vmbo-Havo	0
Havo	6
Havo-Vwo	0
Vwo	1

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2021.

In schooljaar 2019-2020 is er landelijk geen eindtoets afgenomen vanwege de Corona-crisis. Dit is bepaald door de minister van onderwijs.

6. Samenwerking met de GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor jou en je kind betekenen?

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een algeheel gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en school. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel... Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat je kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid. Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders of bel de GGD Brabant-Zuidoost op 088 0031 414, bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

7. Veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij kindcentrum de Dompelaar voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

Privacy

Op KC de Dompelaar gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in KIIK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat KC de Dompelaar onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, wordt daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl.

Brandveiligheid

Een brand willen we voorkomen. Daarom is ons kindcentrum brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Eén keer aangekondigd en één keer onaangekondigd.

Verkeersveiligheid

We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met de ouders. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe. Kom je wel met de auto dan parkeer je deze op de parkeerplaats of in een parkeervak. Parkeer je auto niet op een plek waar het niet mag of voor een oprit van buurtbewoners. We hanteren een eenrichtingsweg en zien graag dat de auto's vanuit de Pastoor Scholtenstraat de straat inrijden.

Eerste hulp bij ongelukken

Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma tot bedrijfshulpverlener. Uiteraard stellen we je altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

Ongevallenverzekering

We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met Sjouke van Kessel, onze teamleider.

Vervoer met de auto tijdens uitstapjes

Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een zitverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis.

Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes

Via het ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen. Je bent er vrij in om deze foto's voor privédoeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken je om deze niet te plaatsen op andere websites of social media.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor de kinderen digitaal aan de lesstof kunnen werken.

Jaarlijks heeft je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmingsformulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze teamleider.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen

We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wil je ook je steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

8. Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hoog houden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij kindcentrum de Dompelaar hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten

Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat sommige van onze mensen parttime werken, hebben die groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers

Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarplanner.

Inzet van stagiaires

Wij leveren graag een bijdrage aan het vormen en begeleiden van toekomstige leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarom bieden we jaarlijks een of meerdere studenten de kans om voor een korte of langere periode stage te lopen binnen ons kindcentrum.

Continu verbeteren

Onszelf continu verbeteren, dat doen we door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wil je weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven je een goed overzicht. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

9. Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met je onderhouden. Aan je inbreng hechten we veel waarde. Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 11 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs

Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

Welbevindingsgesprek

In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats, blikken we terug hoe de start van het schooljaar is gegaan en worden er doelen gesteld voor het schooljaar. Vanaf groep 4 sluit je kind ook aan bij het gesprek.

Rapportgesprek 1

Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. Vanaf groep 4 is je kind aanwezig bij dit gesprek.

We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere LOVS-resultaten of werk van je kind. Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een pre-advies of advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek 2

Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van de ouder of van de leerkracht.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een inloopavond aan het begin van het schooljaar.
- Specifieke ouderavonden, die bijvoorbeeld gaan over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.
- De algemene ouderavond die wordt georganiseerd door de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het team.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren over de actuele stand van zaken. Wil je hiervoor wel een afspraak maken? Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je opnemen.

(Digitale) berichtgeving

Op het ouderportaal vind je de meest actuele informatie en activiteiten van de groep van je kind. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen

Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie je kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Levert dit problemen op? Dan kun je met de leerkracht of pedagogisch medewerker een andere regeling treffen. Neem gerust contact met ons op voor informatie over je kind. Binnen ons kindcentrum hebben wij een beleid gescheiden ouders. Het team kan dit aan je overhandigen. Hierin vragen wij ouders de gemaakte afspraken te noteren zodat wij hier zoveel mogelijk rekening mee kunnen houden.

10. KC-Raad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten gemandateerd aan een KC-raad. Deze bestaat uit twee ouders vanuit de MR, twee leerkrachten vanuit de MR en twee ouders vanuit de LOC. De KC-raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar. Hieronder een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.

Medezeggenschapsraad

Kindcentrum de Dompelaar heeft een eigen medezeggenschapsraad. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. In een MR geleding zit een vertegenwoordiging van ouders en van leerkrachten van de school. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder Stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord en volmachtgever. Sinds 2019 heeft stichting GOO ook een GOO-raad en geen aparte medezeggenschapsraden.

Instemming en advies

Bij sommige beslissingen heeft Stichting GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

De ouderraad

De ouderraad vormt een schakel tussen ouders en het kindcentrum de Dompelaar. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt zijn.

Lokale oudercommissie

De opvang KC de Dompelaar heeft een lokale oudercommissie. Deze commissie denkt mee over het pedagogisch beleid, de inrichting van het gebouw en de buitenruimte. Ook draagt zij nieuwe ideeën aan. Die commissie geeft advies over vestiging overstijgende zaken zoals tarieven, dienstverlening en algemeen beleid.

Leerlingenraad

Binnen ons kindcentrum is een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. Uiteraard met je toestemming. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe onze organisatie werkt.

11. Klachtenafhandeling en vertrouwenspersonen

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

Klachtenregeling

Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die kinderopvang en peuterwerk betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600
2509 LP Den Haag
Telefoonnummer: 070 - 3105310
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersoon

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht.
- Informatie geven over de klachtenprocedure.
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon
- Contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

De externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenwerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?

- Zo nodig bemiddelen.
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure.
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie.
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure.
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening.
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

De interne vertrouwenspersoon binnen ons kindcentrum is:

- Elke Dinsbach, leerkracht groep 1-2 . Zij is bereikbaar op het kindcentrum.

Meld- en aangifteplicht

De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenwerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn:

Drs. Irma van Hezewijk

Tel. 06-54647212

irmavanhezewijk@vertrouwenwerk.nl

Drs. Marijke Creemers

Tel. 06-20537095

marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

12. Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken

Wegbrengen en ophalen

De schooldag binnen kindcentrum de Dompelaar start met een inloop. Dit houdt in dat je je kind naar binnen brengt en dat er geen medewerkers voor school surveilleren. De medewerkers vangen je kind op in de klas en heten je welkom. Het is de bedoeling dat ouders na de tweede bel direct de klas verlaten, zodat de les kan starten.

De tijden van het peuterwerk komen grotendeels overeen met de schooltijden, enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen. Anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden.

Kom je je kind ophalen? Wacht dan bij de uitgang van de ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de kinderen tot aan de straat, zodat er geen onveilige situaties ontstaan. Wil je meer weten over de exacte les- en openingstijden? Kijk dan in de jaarplanner.

Vakanties en verlof

Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website.

Beleid bij verzuim en verlof

Leerplichtige kinderen moeten naar school komen. In bepaalde gevallen is het mogelijk om verlof te krijgen. De redenen hiervoor zijn: ziekte van je kind, bezoek aan een arts, verhuizing en kennismaking met een nieuwe school, plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, ernstig zieke of overleden familieleden, huwelijk of huwelijksjubilea van familieleden of als er geen vakantiemogelijkheden zijn in de schoolvakanties.

Via het ouderportaal stuurt een absentiemelding naar de leerkracht of verlofaanvraag naar de teamleider. Het verlof wordt altijd gegeven worden volgens de wettelijke richtlijnen. In bijzondere gevallen zal de teamleider het soms nodig vinden om vooraf overleg te hebben met de leerplichtambtenaar.

Een leerling schorsen van school

Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder wordt je schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een leerling van school verwijderen

Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ieder jaar vragen we een vrijwillige bijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen, bijvoorbeeld materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Wij willen benadrukken dat deze ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet. De ouderbijdrage bedraagt 16 euro. Voor ouders van kinderen die na vanaf 1 januari instromen is er een aangepast bedrag.

Rookvrij kindcentrum

Wij vinden dat kinderen rookvrij moeten kunnen opgroeien. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook sneller zullen gaan roken. Een rookvrij terrein helpt kinderen niet te starten met roken. Daarnaast willen wij onze kinderen beschermen tegen de schadelijke gevolgen van meeroken. Daarom is ons kindcentrum geheel rookvrij. Dat geldt voor iedereen: medewerkers, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. In dit kader vragen we je als ouder om niet te roken op of in het zicht van het schoolterrein als je je kind(eren) komt brengen of halen.

Sponsoring

Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.

Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

13. Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van kindcentrum xxx heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de medezeggenschapsraad,

Marijke Gerrits
Voorzitter medezeggenschapsraad

Goedkeuring college van bestuur

De informatiegids werd door het bevoegd gezag van Stichting GOO vastgesteld.

Namens Stichting GOO,

Ab Groen
Voorzitter van het college van bestuur