



Hoorrecht KC De Dompelaar Informatie voor de klas Verhalen en vragen per bouw	Vragen worden door eigen LKR in de groep gesteld, tijdens de welbevindingsgesprekken en rapportgesprekken. Vragen worden ook door de kinderraad opgehaald in eigen groepen.
<p>Wat is hoorrecht? Hoorrecht betekent dat een kind mag vertellen wat het zelf vindt, als er beslissingen worden genomen die over hem of haar gaan.</p> <p>Hoorrecht betekent dat jij mag zeggen wat jij belangrijk vindt, bijvoorbeeld op school als er plannen worden gemaakt over jouw hulp of leren. De volwassenen moeten naar jou luisteren en uitleggen wat ze met jouw mening doen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jouw stem telt - Jij mag vertellen wat jij fijn vindt of juist niet fijn.• Volwassenen luisteren - De juf, meester of andere volwassenen moeten naar je luisteren.• Meepraten over plannen - Als er een plan wordt gemaakt over hoe jij het beste kunt leren, mag jij meepraten.• Niets zeggen mag ook - Je hóeft niet te praten als je dat niet wilt.	
Verhaal groep 1-2	
<p>Milo de Muis en de Raad van het Bos</p> <p>In het midden van het grote groene bos woonde Milo de Muis. Milo was klein maar had een groot hart. Hij speelde graag met zijn vrienden maar soms vond hij het te druk in het bos. Vooral als iedereen door elkaar praatte.</p> <p>Op een ochtend roep Ulla de Uil, de oudste en wijste van het bos, alle dieren bij elkaar. ‘Dieren’, zei ze, ‘we gaan beslissen hoe we het bos veiliger kunnen maken. Maar eerst wil ik horen wat jullie zelf vinden’.</p> <p>Milo keek verbaasd naar zijn vriendjes. ‘Maarik ben maar een kleine muis’, fluisterde hij. ‘Juist daarom’, zie Ulla vriendelijk. ‘Iedereen heeft hoorrecht. Dat betekent dat jouw mening net zo belangrijk is als die van de grote dieren’.</p>	

De dieren gingen in een kring zitten. De herten, de konijnen, de dassen, de vogels, allemaal luisterden ze naar elkaar. Toen was Milo aan de beurt.

Hij slikte even. 'Ik vind het soms best eng als de grote dieren hard rennen', zei hij zacht. 'Dan kan ik me niet verstoppen of op tijd wegspringen'.

De herten knikten. 'Dat wisten we niet', zei Hert Hugo. 'Dank je dat je dat vertelt.'
'Dan maken we een rustig pad speciaal voor de kleine dieren', stelde Ulla voor.

Milo voelde zijn snorharen trillen van trots. *Ze luisteren echt naar mij*, dacht hij.

Vanaf die dag wist Milo dat hij altijd mocht zeggen wat hij vond. En elke keer als de Raad van het Bos samenkwamen, zat Milo vooraan, niet omdat hij de grootste was maar omdat zijn stem ertoe deed.

Vragen groep 1/2

- Wat vind je leuk op school
- Wat vind je nog moeilijk?
- Waar wil je beter in worden?

Vragen die de kinderraad kan stellen

- Wie helpt jou goed in de klas?
- Wat zou je willen dat de juf/meester vaker doet?

Verhaal groep 3-4-5

Luna en de grote beslisboom

Er was eens een meisje dat **Luna** heette. Luna zat in groep 5 en hield veel van tekenen. Rekenen vond ze soms moeilijk, vooral als er veel sommen op het bord stonden.

Op een dag riep de juf haar bij zich. 'Luna', zei ze vriendelijk. 'We willen kijken hoe we jou beter kunnen helpen met rekenen. Daarom gaan we een plan maken. Maar eerst wil ik **horen wat jij zelf vindt**'.

Luna keek verrast. ‘Mag ik dat zeggen dan?, vroeg ze. ‘Natuurlijk’, zei de juf. ‘Dat heet **hoorrecht**. Dat betekent dat jij mag vertellen wat jij belangrijk vindt’.

Samen liepen ze naar de **Groet Beslisboom** op het schoolplein. Dat was een oude boom waar kinderen altijd gingen zitten als er iets belangrijks werd besproken.

Luna ging op een dikke wortel zitten. ‘Ik vind rekenen soms te snel gaan’, zei ze zacht. ‘En ik raak in de war als iedereen tegelijk praat’.

De juf knikte. ‘Dank je dat dat vertelt. We gaan kijken hoe we dat kunnen oplossen. Misschien krijg je extra uitleg of mag je soms in een rustig hoekje werken’.

Luna voelde zich warm van binnen. Ze dacht: *Ze luisteren echt naar mij.*

Vanaf die dag wist Luna dat haar stem belangrijk was. En elke keer als er iets werd besloten over haar leren, mocht ze naar de Grote Beslisboom om te vertellen wat zij vond.

Vragen groep 3-4-5

- Wat gaat al goed op school?
- Wat zou je graag nog willen leren?
- Wat helpt jou om goed te werken?
- Wat maakt het soms lastig om te werken?
- Hoe kunnen we jou beter helpen?

Vragen die de kinderraad kan stellen

- Welke hulp krijg je van je juf/meester? Heb je tips en tops?
- Welke hulp krijg je van juffen/meesters buiten de groep? Heb je tips en tops?

Verhaal groep 6-7-8

De Stem van Sam

In groep 8 van basisschool De Horizon zat **Sam**, een slimme, rustige jongen. Hij was niet iemand die snel zijn vinger opstak. Niet omdat hij niets wist maar omdat hij bang was dat anderen hem raar zouden vinden.

Op een dag vertelde de juf dat er een nieuw **leerplan** werd gemaakt voor de bovenbouw. In dat plan werd beschreven welke veranderingen er zouden komen over hoe er gewerkt werd, hoe er toetsen afgenomen werden en hoe kinderen extra hulp konden krijgen.

‘En’, zei de juf, ‘jullie mening is belangrijk. Jullie hebben **hoorrecht**. Dat betekent dat jullie mogen vertellen wat jullie vinden van de plannen’.

Sommige kinderen begonnen meteen te praten. ‘Meer projecten!’, riep iemand. ‘Minder toetsen’, riep een ander.

Sam luisterde. Hij had zelf ook ideeën. Hij merkte dat veel kinderen stress kregen van onverwachte toetsen. Hij wist dat sommige kinderen zich beter voelden als ze vooraf wisten wat er van hen werd verwacht.

Maar hij zei niets.

Die middag bleef Sam nog even in de klas om zijn spullen te pakken. De juf keek hem aan. ‘Sam’, zei ze, ‘ik zag dat je stil was. Maar ik weet dat jij goed kunt nadenken. Wat vind jij belangrijk?’.

Sam aarzelde. ‘Nou...ik denk dat het helpt als we meer duidelijkheid krijgen. Bijvoorbeeld wanneer er toetsen zijn of wat we moeten leren. Dan kunnen we ons beter voorbereiden’.

De juf glimlachte. ‘Dat is een waardevolle opmerking. Ik neem het mee naar het team’.

De volgende week hing er een poster in de klas: **Nieuwe afspraken over toetsen en projecten—dankzij jullie ideeën**. En onderaan in kleine letters: Voorstel van Sam.

Sam voelde iets dat hij niet vaak voelde; trots. Hij had niet geschreeuwd, niet gevochten voor aandacht. Hij had gewoon zijn mening gegeven—en die had verschil gemaakt.

Vanaf dat moment wist Sam dat **hoorrecht niet betekent dat je de baas bent** maar dat je **recht hebt om gehoord te worden**.
En dat jouw stem, hoe zacht ook, invloed kan hebben op de wereld om je heen.

Vragen groep 6-7-8

- Wat zijn jouw doelen voor dit jaar?
- Wat heb je nodig om deze doelen te halen?
- Welke ondersteuning werkt voor jou goed?
- Wat zou je anders willen in de begeleiding?
- Waar zie jij jezelf na de basisschool?

Vragen die de kinderraad kan stellen

- Welke hulp krijg je van je juf/meester? Heb je tips en tops?
- Welke hulp krijg je van juffen/meesters buiten de groep? Heb je tips en tops?