

Kindcentrum De Dompelaar

Jaarplan 2025-2026

Inleiding

Dit jaarplan is opgebouwd vanuit de kernwaarden van GOO opvang en onderwijs:

Aandacht, Avontuurlijk, Bevlogen, Deskundig, Verbindend.

De missie van kindcentrum de Dompelaar luidt: 'It takes a small village to raise a child.'

In onze visie is er binnen het kindcentrum verbinding, tonen we lef, zijn we nieuwgierig, bieden we een breed aanbod voor elk kind, mogen we 'samen anders' zijn.

We kijken terug op een relatief rustig jaar. Fleur, de startende leerkracht is voor 0,4 in groep ¾ gebleven nadat Daisy in jan. '25 terugkeerde van zwangerschapsverlof. Het overige team is stabiel gebleven. De keuze om groep 3 en 4 in de ochtenden te splitsen en in de middagen samen te voegen, heeft goed uitgepakt. Er is daarmee veel aandacht gegaan naar het aanvankelijk leeronderwijs in de beide groepen.

Per nieuw schooljaar heeft KC De Dompelaar de subsidie Verbetering Basis Vaardigheden (VBV) ontvangen.

Dit betekent dat er de jaarplannen die er zijn voor komend jaar, extra zorgvuldigheid, focus en een doelgerichte planning vragen. Uiteraard betekent dit tegelijkertijd een prachtig kans en veel mogelijkheden om ons onderwijs een kwaliteits-boost te geven.

Thema 1: Onderwijsresultaten

1. Uit het tevredenheidsonderzoek (ouders) zijn de drie meest gedaalde items reden tot onderzoek en actie. Deze items kunnen gerelateerd worden aan gedifferentieerd onderwijsaanbod en doorgaande lijn Leren Leren.

Met de verkregen subsidie VBV kunnen we stevig aan de slag met deze punten waarbij onze visie leidend is. Door middel van expertise vergroten, klassikale en collegiale consultatie willen we ons onderwijs naar een hoger niveau tillen.

Vanuit de huidige onderwijsresultaten maken we de keuze te focussen op Taal.

Er ligt een behoefte naar onderzoek hoe de lessen Begrijpend Lezen vorm te geven.

2. Door tijdgebrek is het niet gelukt om een keuze te maken tussen de twee leerlingvolgsystemen voor het jonge kind: KIJK en IEP. Dit staat op de planning vóór de herfstvakantie '25.

3. Werkgroep Rekenen heeft afgelopen jaar een start gemaakt. Introductie van automatiseren in elke leer groep. Komend jaar monitort de werkgroep dit proces. Eind schooljaar 24-25 is er verdiepings- (Pluspunt XL) en verrijkmateriaal (Bareka) aangeschaft. De werkgroep schrijft een voorstel hoe deze materialen te introduceren en te implementeren.

Thema 2: Teamontwikkeling en professionele cultuur

1. Afgelopen jaar is een begin gemaakt met het werken met gemandateerde werkgroepen. Voor SEO, BLINK, Lezen en Rekenen zijn opdrachten geformuleerd en men is aan de slag gegaan. Komend schooljaar gaan we door met en in deze structuur waarbij de werkwijze een meer cyclische vorm gaat krijgen en de ontwikkel/expert/werkgroepen (voor welke benaming gaan we?) meer verantwoordelijkheid.
2. In vervolg op het geleerde afgelopen schooljaar van de teamtrainingen (communicatie/feedback), gaan we voor borging hiervan door middel van intervisie. In eerste instantie begeleid met als doel aan het eind van schooljaar '25-'26 zelfstandig in staat te zijn de intervisie voort te zetten.
3. De visualisering van de Fides-gedachte vindt plaats door de Fides-attributen duidelijk aanwezig binnen de school ten toon te stellen.
4. De visie van ons kindcentrum (en dorp) komt tot uiting d.m.v. grote foto's binnen ons gebouw en wordt tegelijkertijd met de verbouwing van het dorpshuisdeel opgepakt.

Thema 3: Ouderparticipatie

1. Er is een goed, geformaliseerd én informeel contact met ouders. Vraagt geen extra aandacht en is geen doel voor het jaarplan.
De samenwerking tussen de nieuwe eventmanager (Diane) en de OR vraagt korte tijd inwerking en monitoring van dit proces. De verwachting is dat dit tijdelijk en kortdurende aandacht en afstemming vraagt.
2. Er zijn incidenten geweest in het afgelopen jaar tussen kinderen/jongeren uit het dorp. Veelal gebeurde dit na kindtijd, op het schoolplein, in het dorp, tijdens de soos.
Een ouderavond (groep 5 t/m 8) heeft opgeleverd dat er door ouders afspraken zijn gemaakt. Wijkagent, dorpsondersteuner, Jongerenwerk en KC werkten nauw samen in de voorbereiding. We denken na over een passend vervolg.

THEMA 1 – Onderwijsresultaten	
<p><i>'We willen uit ieder kind de resultaten halen die passend zijn. De onderwijsresultaten, en het proces daarnaartoe, staan dan ook het komend schooljaar weer centraal. Daarnaast willen we de meest gedaalde punten uit het oudertevredenheidsonderzoek verbeteren'</i></p>	
<p>Doelen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is een doorgaande lijn op het gebied van Leren Leren in alle groepen en iedereen is hiermee bekend. Dit betekent dat: <ul style="list-style-type: none"> -het rekenniveau stijgt -het taalniveau stijgt -binnen de mogelijkheden er gedifferentieerd wordt gewerkt en daarmee tegemoetgekomen aan de verschillende leerniveaus in de klas Er is duidelijkheid over de vorm waarin de Begrijpend-Leeslessen worden gegeven en er zijn afspraken gemaakt per leerjaar 2. Er is een keuze gemaakt voor een leerlingvolgsysteem voor groep 1 /2 vóór 13-10-2025 3. Team leest de analyses op schoolniveau in relatie met schoolweging en past de juiste interventie toe 4. Er zijn afspraken over automatisering per leerjaar in een doorgaande lijn en alle LKR zijn op de hoogte van inzet en gebruik Bareka en Pluspunt XL.
<p>Uitwerking <i>*Benut het leerpotentieel van alle leerlingen</i> Redwane Bouttaouane</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. -D.m.v. literatuuronderzoek *en inzet vorig schooljaar geïntroduceerde leerlijn wordt een keuze gemaakt om met één facet van de leerlijn te starten. We maken afspraken per leerjaar. <ul style="list-style-type: none"> -Start en presentatie startvergadering 14-08 -Inzet Daisy (opleiding tot taalcoördinator en Marloes (taalcoördinator Klimboom) als experts door verzorgen van minimaal 2 studiedagdelen. Zo nodig meer. In overleg plannen. -Klassikale consultatie door IB en KC -Collegiale consultatie bij elkaar met specifieke kijkvraag vanuit gestelde doel en nabespreking (vervanging door IB/KC) 2. De leerkrachten 0/1 en 2 werken met een proefversie van KIJK en IEP en maken een beredeneerde keuze op grond van de kijkwijzer. Keuze voor IEP?: dan wordt waar zinvol de samenwerking gezocht met Kastanjelaar/Berglaren om het leerlingvolgsysteem te implementeren.

	3. Werkgroep Rekenen presenteert op startvergadering 14-8 de materialen en het gebruik ervan. Halverwege het schooljaar geeft zij een terugkoppeling van de stand van zaken m.b.t. tot het bovenstaande doel.
Data	1. -Startvergadering 14-8 -Halverwege het jaar tijdens een studiedag
Tussenevaluatie januari 2026	
Eindevaluatie juli 2026	

THEMA 2: Teamontwikkeling en professionele cultuur

Leren van en met elkaar. Dit uitgangspunt vormt de basis van de nieuwe structuur/een lerende organisatie. Er worden werkgroepen gevormd. Het gesprek over de te maken afspraken over mandatering, werkwijze en opdrachten van deze werkgroepen, staat centraal bij de start van het schooljaar.

Doelen	<ol style="list-style-type: none">1. -Het team (h)erkent de wijze van cyclisch werken met gemandateerde groepen en iedereen neemt hierin de bijhorende verantwoordelijkheid -Er is een naam gekozen (expert/ontwikkel/PLG-groep)2. Team gebruikt intervisie om van en met elkaar te leren, te professionaliseren (om op deze wijze het geleerde van vorig schooljaar te internaliseren)3. KC De Dompelaar is zichtbaar een FIDES-school4. De visie van KC De Dompelaar en het dorp Elsendorp is zichtbaar in het gebouw5. Team (h)erkent TOS-signalen en past de juiste interventie toe
Uitwerking	<ol style="list-style-type: none">1. BLINK slaapt, Rekenen sluimert, Taal (in brede zin van het woord) krijgt de focus. Cyclisch werken: met regelmaat krijgen werkgroepen tijd voor terugkoppeling aan het team over stavaza van de opdracht2. Inzet begeleide intervisie volgens methode (Teuntje Versluis) 2 x per jaar, intervisie vindt 3 of 4 jaar plaats in 2(?) groepen. Evaluatie eind van het schooljaar. Agenderen voor laatste studiedag3. SEO zorgt voor zichtbare FIDES-attributen met aandacht voor de rust binnen het gebouw4. Tegelijk met de verbouwing/verduurzaming/verfraaiing van het gebouw wordt door middel van foto's (met kinderen in actie) de visie duidelijk, herkenbaar in beeld gebracht5. Tijdens teamoverleg ontvangt het team een presentatie verzorgd door Taalbrug
Data	<ol style="list-style-type: none">1. -Tweemaal per jaar terugkoppeling aan team stand van zaken opdracht -Tijdens startvergadering naam kiezen2. Tweemaal per jaar begeleide intervisie (door Teuntje Versluis)3. Vóór herfstvakantie

	<p>4. In tweede helft van 2026 (en afhankelijk van het bouwproces)</p> <p>5. Tijdens teamoverleg van 08-09?</p>
Tussenevaluatie januari 2026	
Eindevaluatie juli 2026	

THEMA 3: Ouderparticipatie	
<i>We willen blijvend recht doen aan onze missie: 'It takes a small village to raise a child'. We zien ouders als deskundigen van hun kind en blijven ouders actief betrekken bij de ontwikkeling van de kinderen en de activiteiten van het KC. Daarnaast organiseren we actief met ouders activiteiten waarbij we de inbreng van ouders waarderen en respecteren.</i>	
Doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. De ouders van de OR weten wat hun betrokkenheid is in het werken met een eventmanager 2. Er is een onderlinge acceptatie, respect en verbinding tussen alle betrokkenen van het kindcentrum
Uitwerking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is aandacht en uitleg m.b.t. de samenwerking en er wordt afgestemd. Elke D en Diane zijn samen, mogelijk nog 2 avonden beiden bij de vergadering van de OR zodat Diane wegwijs wordt gemaakt en Elke haar werkwijze zorgvuldig kan overdragen. Diane is bij elk OR-overleg zodat de lijntjes kort zijn. Diane en Nardi hebben overleg over de invulling en taak van de eventmanager. Evenals over de verwachtingen die het team en OR van de eventmanager hebben. 2. -Er zijn op jaarbasis driemaal LIKE-Me bijeenkomsten om verbinding te leggen en te houden tussen KC en verenigingen (zelfde taal spreken)

	-Ouderavond/thema-avond/week organiseren met <u>diversiteit</u> als thema
Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elke D is bij de eerste twee overlegmomenten (de inschatting is dat twee momenten voldoende is): 16-09 en 18-11 2. Nader af te spreken
Tussenevaluatie januari 2026	
Eindevaluatie juli 2026	