

DE DOMPELAAR KINDCENTRUMGIDS

2026-2027

Kindcentrum de Dompelaar

Woord vooraf

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De juiste school en peuteropvang: het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van je kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan de medewerkers van ons kindcentrum. Dan is het fijn om te weten dat zaken geregeld zijn. Via deze informatiegids maak je kennis met ons kindcentrum; De Dompelaar.

De Dompelaar biedt peuterwerk en basisonderwijs onder één dak. Hoe we dat doen is in deze gids te lezen. Jaarlijks kijken we of de informatie in de gids nog actueel is. Zo heb je altijd toegang tot de meest actuele informatie.

Naast deze kindcentrumgids vind je praktische informatie in de kalender. Hieraan toegevoegd zijn de contactgegevens van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en directieleden, de actuele groepsindeling en groepsbezetting, de school- en gymtijden, vakanties en vrije dagen en alle activiteiten. De kalender wordt aan het einde van het schooljaar via Ouderportaal (Onderwijs) en Konnekt (opvang-peuterwerk) aan alle ouders verstuurd.

Je vindt deze kindcentrumgids ook op onze website: www.dedompelaar.nl Heb je opmerkingen of aanvullingen? Neem dan gerust contact met ons op. Met vragen kun je uiteraard altijd bij ons terecht.

Met vriendelijke groet,
Namens het team van kindcentrum de Dompelaar,

Nardi Miggiels
Kindcentrumleider De Dompelaar| *'Samen voor onderwijs en opvang'*

nardi.miggiels@stichtinggoo.nl
dompelaar.info@stichtinggoo.nl

Inhoud

Het kindcentrum 4
GOO opvang en onderwijs 4
Visie en Missie 6
Hoe we met elkaar omgaan 7
Peuteropvang Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij onze peuteropvang. 8
Basisonderwijs 10
Voor het eerst naar school 10
Onze school 11
Vakken en leergebieden 11
Overgang naar het voortgezet onderwijs 20
Samenwerkingsverband Helmond-Peelland 21
Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs 22
Samenwerking met de GGD 26
Veiligheid, hygiëne en privacy 28
Rookvrij kindcentrum
Hoe we werken aan een professionele organisatie 30
Communicatie met ouders 32
KC-raad 33
Klachtenafhandeling en vertrouwenspersoon 34
Praktisch 36
De bijlagen waarnaar verwezen wordt, zijn te vinden op onze website 38
Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids 39

Het kindcentrum

Kindcentrum de Dompelaar biedt peuteropvang en onderwijs onder één dak. Kinderen van 2 tot en met 13 jaar zijn van harte welkom om bij ons te komen spelen, leren en ontdekken. Kenmerkend voor ons zijn een open karakter, rust in het gebouw en onze toegankelijkheid.

Onze locatie
Ons kindcentrum is ondergebracht in het multifunctionele gebouw "De Dompelaar" en is landelijk gelegen aan de rand van het dorp.
Veel kinderen uit Elsendorp gaan al van kleins af aan naar ons kindcentrum. Op één locatie bieden we peuterwerk en basisonderwijs. En we werken samen met andere partijen – van een logopedist tot een aanbieder van typcursussen – aan een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen. Op onze basisschool zitten ongeveer 100 leerlingen. Ongeveer 20 kinderen gaan naar het peuterwerk.

Onze medewerkers
Binnen het kindcentrum heeft je kind het meeste contact met pedagogisch medewerkers bij het peuterwerk en/of de leerkrachten in het onderwijs. Een intern begeleider ondersteunt de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast werkt er een conciërge en een pedagogisch medewerker die daar waar mogelijk ondersteunt in het onderwijs. Dit schooljaar is er een vakleerkracht die in alle groepen wekelijks een dramales verzorgt. Is er een medewerker ziek dan komt er een pooler invallen. In het geval van een lege pool, zoeken we intern naar een oplossing. Lukt dit niet dan wordt de klas in het uiterste geval naar huis gestuurd.

Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam. Dat bestaat uit de clusterdirecteur, de kindcentrumleider en de intern begeleider.

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum De Dompelaar is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling.
Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

Missie en kernwaarden
De missie van GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk. Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze vijf merkwaarden:

1. **Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

GOO in cijfers
GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en regulier basisonderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie waarbij speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang integraal samenwerken
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- Ruim 500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Ruim 4900 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC directeur en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), een ondernemingsraad (OR) en een centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Contact
Bezoekadres: Ridderplein 7 | 5421 CV | Gemert
Postadres: Postbus 157 | 5421 TR | Gemert
Telefoon: 088 – 00 88 500
E-mail : info @stichtinggoo.nl
Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:
Ab Groen
Algemeen Directeuren:
Mireille Janssen
Lieke Tijmensen
Dagelijks bestuur van de GOO-raad:
Dolf Bakkers (voorzitter)
Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)
Raad van Toezicht:
Monique van Roosmalen (voorzitter)
Eveline Bos (lid)
Erik Dinkgreve (lid)
Nieske Nijkamp (lid)
Hans Wijgers (lid)

Visie en Missie

De missie van het kindcentrum de Dompelaar luidt: *'It takes a (small) village to raise a child.'*

In onze visie is er binnen het kindcentrum de Dompelaar verbinding, tonen we lef, zijn we nieuwsgierig, bieden we een breed aanbod voor elk kind, mogen we "samen anders" zijn.
Elke persoon mag zichzelf zijn, in deze verscheidenheid ligt onze kracht.

We gaan voor kwaliteit!
Waar staan we als kindcentrum voor?

- Samen vieren, spelen, leren, werken met plezier.
- Vergroten van eigenaarschap.
- Verantwoording leren dragen.
- Respectvol omgaan met elkaar en de wereld om ons heen behulp van het thema: LIKE ME.
- Stimuleren van een probleemoplossend vermogen.

Hoe geven we hier invulling aan?

- Sociaal emotioneel leren in verbinding met geledingen in Elsendorp met behulp van een structurele aanpak rondom het thema: ''Like me''.
- We zijn een gecertificeerde FIDES-school, dit houdt in dat we:
  -zichtbaar binnen het gebouw een FIDES-school zijn.
  -in alle groepen de FIDES-taal gebruiken en de materialen inzetten.
  FIDES is een gedachtengoed dat ervanuit gaat dat alle kinderen 100% oké zijn. Het biedt kinderen handvatten om zichzelf en de ander te leren begrijpen en op hun eigen, sociaal acceptabele wijze met (probleem)situaties om te gaan.
- Het pedagogisch en didactisch klimaat binnen ons kindcentrum is gebaseerd op de ontwikkeling van kinderen waarbij er aandacht is voor kwalificatie, personificatie en socialisatie. Hiermee bedoelen we dat er aandacht is voor de ontwikkeling van kennis, sociaal-emotionele vaardigheden en burgerschapsvorming.
- Zowel binnen als buiten het kindcentrum werken we met het thema Like me en FIDES
- Naast het gedachtengoed van FIDES en Like me, gebruiken we de SEO (sociaal-emotionele ontwikkeling)-methode KWINK.

LIKE ME is:
L ike me (je bent goed zoals je bent)
I edereen hoort erbij
K ijk en kies. Wat doe jij?
E lkaar respecteren begint bij jou
M et elkaar, samen!
E cht en eerlijk zijn

- Een enthousiast, betrokken en professioneel team dat open staat voor ontwikkeling.
- Ouderbetrokkenheid staat hoog in ons vaandel.
- We werken nauw samen met onze omgeving.
- Ons peuterwerk en ons onderwijs is betekenisvol: we werken met dezelfde thema's, daar waar mogelijk.
- We werken groep-overstijgend van peuterwerk t/m groep 8.
- We werken en leren met moderne leermiddelen zoals Chromebooks, digibord en iPad.
- Structurele aandacht voor toekomstbestendig leren. Toekomstbestendig leren is dat kinderen vaardigheden en houdingen hebben ontwikkeld die nodig zijn om op een stabiel, bestendige manier te blijven leren in onze snel veranderende wereld. Voorbeelden hiervan zijn dat kinderen leren evalueren, reflecteren, kritisch nadenken over wat ze geleerd hebben, samenwerkend leren.

Wat zijn onze resultaten?

- We hebben een veilige leer- en leefomgeving.
- We hebben (boven) gemiddelde resultaten;
- We hebben opbrengstgericht passend onderwijs
- We hebben een goede zorgstructuur.

Hoe we met elkaar omgaan

Fijn leren, spelen en ontdekken; het kan alleen op een plek waar je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zien we het als onze taak om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te creëren en te behouden.

Een prettige sfeer, voor het kind én voor ouders
Wij willen het kind het gevoel geven dat hij of zij altijd bij ons terecht kan. Niet alleen om de fijne dingen te delen, maar juist ook vragen, zorgen, problemen of verdriet. Dat vinden we belangrijk. Samen creëren we daarom een sfeer van gezelligheid en verbondenheid, zowel met het kind als met ouders.

Zo zorgen we samen voor een positieve leer- en leefomgeving
Het creëren van een positieve leer- en leefomgeving begint natuurlijk bij onszelf.
Wij proberen een voorbeeld te zijn van positief, integer en gewenst gedrag. Dit houdt onder andere in dat we positief gedrag benoemen, complimentjes geven en bij conflicten oplossingsgerichte gesprekken voeren. En natuurlijk houden we de humor erin! Er zijn ook nog een aantal andere manieren die wij inzetten om een fijne sfeer te bereiken. Deze vind je hieronder:

- *Sfeer makende evenementen*
  Leren en werken wisselen we regelmatig af met leuke evenementen, zoals excursies, vieringen en sportieve activiteiten.
- *Regels*
  We hanteren een aantal heldere gedragsregels. Deze zorgen voor structuur, duidelijkheid en veiligheid. Aan het begin van het jaar nemen wij deze regels met je kind door. Worden de regels overtreden? Dan nemen we passende maatregelen.

- *Methode Kwink*
  Ter ondersteuning van ons pedagogisch handelen gebruiken wij de methode Kwink. Deze methode richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind. In de klas wordt de methode zowel cyclisch als adaptief ingezet.

- *Registratiesysteem SCOL*
  Wij proberen problemen vroegtijdig te signaleren en er een overzicht van te maken. Het gestandaardiseerde registratiesysteem SCOL helpt ons hierbij. Dit programma brengt de groep van je kind op sociaal-emotioneel gebied in kaart.

FIDES-school

In schooljaar 2023-2024 heeft het team een FIDES-training gevolgd. Daarmee zijn we nu officieel een z.g. FIDES-school wat inhoudt dat we methodisch denken en kinderen middels voorwerpen inzicht geven in hun eigen gedrag, dat van de ander en de groep. Op onze website is meer informatie te vinden over dit gedachtengoed.

Anti-pestbeleid
Pestgedrag richting andere kinderen, leerkrachten of ouders staan we niet toe. Signaleren we dit, dan handelen we volgens het anti-pestbeleid. Het beleid schrijft voor dat de groepsleiding of leerkracht van het slachtoffer in eerste instantie probeert de problemen op te lossen. Lukt dit niet? Dan maken we samen met de ouders van het slachtoffer, de pester en eventueel andere betrokkenen een persoonlijk plan. Soms is hierbij de hulp nodig van een intern begeleider of een directielid. Waar nodig schakelen we ook externe instanties in. Signaleer je zelf pestgedrag? Waarschuw ons dan direct.
Voor meer informatie: Anti-pestprotocol Kindcentrum De Dompelaar.docx

Peuteropvang

Vanaf 2 jaar is je kind twee dagdelen per week van harte welkom bij onze peuteropvang.

Lekker spelen, verkleden, zingen en knutselen; bij de peuteropvang kan het allemaal! Je peuter krijgt hier alle ruimte en gelegenheid om samen met leeftijdsgenootjes te experimenteren, te leren en te ontdekken. Ons peuterwerk is tegelijk met de basisschool geopend en is gesloten in de schoolvakanties.

Spelend leren
Peuterwerk bereidt je kind voor op de basisschool. Wij zetten onder andere het voorschoolse educatieprogramma Uk & Puk in. Dit sluit naadloos aan op het kleuteronderwijs.
Onze groep wordt geleid door 'n deskundige pedagogisch medewerker, die je peuter op een professionele manier ondersteunt.

Voor- en vroegschoolse educatie
Op onze peuterspeelzaal werken we met Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE).
Dit is een methode om kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling. Dat gebeurt spelenderwijs.
Alles draait om een fijne tijd in een betekenisvolle omgeving. Door kinderen de juiste prikkels op het juiste moment te geven, stimuleren we een goede ontwikkeling.
Ze ontdekken, ervaren en leren. Dat varieert van dingen delen, op je beurt wachten en kleuren herkennen tot blokken tellen.
De thema's van de peuterspeelzaal en groep 1 t/m 3 worden op elkaar afgestemd. Daarbinnen doen we veel verschillende dingen met de kinderen, zoals spelen, voorlezen, gesprekjes voeren en zingen. Elk dagdeel zijn er activiteiten die spelenderwijs de taalontwikkeling stimuleren.
Je kunt voorbeelden krijgen, zodat je thuis met je peuter bijvoorbeeld dezelfde liedjes kunt zingen.
Verder geven wij ook aan de hand van het themaboeken mee naar huis, zodat je samen met je kind ook thuis het themaboek kunt lezen.

Extra dagdelen
Blijkt in de aanloop naar de basisschool dat je kind extra uren VVE nodig heeft?
Dan kunnen wij je kind vanaf dat het 2 jaar is, een derde dagdeel en vierde dagdeel VVE aanbieden. Hierover hebben wij afspraken met de gemeente. Dit betekent dat de gemeente (een deel van) de kosten betaalt.

Samenwerking met de kleutergroep (groep-overstijgend werken)
Vanuit visie zijn er meerdere activiteiten gedurende het schooljaar waarin de peuters en de kleuters samen spelen, samenwerken. Uit ervaring van de afgelopen jaren hebben we gemerkt dat daardoor de overgang van peutergroep naar groep ½ zeer soepel verloopt.

In overleg met ouders kunnen peuters vanaf de leeftijd van 3,5 jaar structureel gaan meedraaien in de kleutergroep mits we de veiligheid en het aanbod kunnen realiseren van basis van het aantal kinderen.
Het leeftijdsverschil tussen peuters en kleuters heeft vaak een positieve invloed op de (sociale) ontwikkeling van kinderen. Jongere kinderen leren van de oudere kinderen. De oudere kinderen leren veel van het helpen van jonge kinderen.

Samenwerking partners
Het peuterwerk werkt nauw samen met het consultatiebureau en het
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Samen met het consultatiebureau van de Zorgboog
en GGD zetten wij ons in voor de ontwikkeling van ieder kind.
Als de arts of verpleegkundige van het consultatiebureau ziet dat je kind nog wat extra's nodig heeft in de voorbereiding op de basisschool, kun je het advies krijgen om (meer) gebruik te maken van VVE.
Daarnaast is onze interne begeleider regelmatig op de peuterspeelzaal om de kinderen te leren kennen. Op deze manier kan zij direct met de pedagogisch medewerkers eventuele signalen oppakken en met ouders, verzorgers bespreken.

Kindvolgsysteem KIJK
Wij werken op de peuterspeelzaal en groep 1/2 met het kindvolgsysteem KIJK. Dit volgsysteem brengt de ontwikkeling van je kind in beeld.
De rapportage van KIJK, die volgt uit observaties van de pedagogisch medewerkers, wordt één maal per jaar met jou als ouder(s) besproken. Tevens vindt er een schriftelijke en warme overdracht plaats naar groep 1 als je kind naar de basisschool gaat samen met de ouders, de leerkracht van groep 1 en de pedagogisch medewerker.
We maken een portfolio per kind. Met behulp van dit portfolio kun je als ouders zien welke ontwikkeling je kind heeft doorgemaakt vanaf het moment dat jouw kind naar de peuterspeelzaal is gekomen tot en met de periode dat je kind naar de basisschool gaat.
Wilt u meer weten over de route die we volgen als er zorg is als uw kind jong is?
Bijlage Routing Jonge Kind te vinden op de website.

Overgang naar de basisschool
Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de bassischool. Wij zorgen dat je kind
op een goede manier, met een warme overdracht, kan beginnen aan deze nieuwe stap.

Kwaliteit van onze opvanglocatie
Jaarlijks inspecteert de gemeente of onze opvanglocatie voldoet aan alle kwaliteitseisen.
Ons kindcentrum voldoet aan deze eisen en is daarom opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang.
Door deze registratie heb je als ouder recht op kinderopvangtoeslag.

Aanmelden
Je kunt je kind aanmelden voor peuterwerk via het aanmeldformulier op de website van stichting GOO. (www.stichtinggoo.nl) Zij brengen je in contact met onze pedagogisch medewerkers. Dan hoor je ook op welke dagen er een plekje voor hem of haar is.

Brengen naar de opvanglocatie KOV Elsendorp
Gaat je kind ook naar de opvang in Elsendorp? Wij bieden de mogelijkheid om je peuter om 12.30 uur naar de opvang te brengen.

Basisonderwijs

Op onze basisschool staat alles in het teken van ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking tot het moment dat je kind naar de middelbare school gaat. In een veilige omgeving geven we onze leerlingen een stabiele basis en dagen we ze uit om hun unieke talenten te ontdekken.

Voor het eerst naar school

Kijkje nemen op school
Overweeg je om je kind aan te melden bij onze basisschool? Dan ben je natuurlijk van harte welkom om eerst een kijkje te komen nemen. Wij staan voor je klaar om je rond te leiden en je vragen te beantwoorden. Maak je wel even een afspraak? Dan weten we zeker dat we voldoende tijd voor je hebben.

Aanmelden en inschrijven
Je kunt je kind op elke schooldag bij ons aanmelden. Op onze website staat het inschrijfformulier. Als je dit ingevuld naar ons toestuurt, nemen we contact met je op.
Binnenlopen en een papieren versie ophalen, is ook een mogelijkheid.
Na de inschrijving vindt er een intakegesprek plaats. Is je kind aangenomen? Dan neemt de leerkracht van de groep waarin je kind wordt geplaatst contact met je op om af te spreken wanneer je kind kan komen oefenen en wanneer de eerste schooldag zal zijn.
Wat is het feitelijke moment van inschrijving; het moment waarop een kind in de leeftijd van vier jaar voor het eerst onderwijs volgt op het kindcentrum c.q. de school van aanmelding. Is dat op de eerste schooldag van het schooljaar en is het kind vóór 1 augustus vier geworden dan geldt de inschrijving vanaf 1- augustus van dat kalenderjaar.

Toelating bij onderwijs
Wij laten kinderen toe op basis van de Wet Passend Onderwijs. Heeft een kind ernstige ontwikkelingsproblemen? Dan onderzoeken wij eerst of wij de nodige zorg kunnen bieden. Zijn we daar niet toe in staat? Dan zoeken wij in overleg met de ouders naar een passende plek voor het kind. Wil je meer informatie over de toelating? Kijk dan in de informatiefolder van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Wanneer voor het eerst naar school?
Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Kinderen kunnen pas worden ingeschreven als zij 4 jaar zijn geworden.

Leerplicht
Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor hem of haar? Dan kan de kindcentrumleider je kind vrijstelling geven van de leerplicht voor maximaal 5 uur per week. Meestal betekent dit dat je kind 's middags vrij krijgt.

Wennen en kennismaken
Voor het eerst naar school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag hij of zij naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de

zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. In andere gevallen plannen we – in overleg en maximaal 5 – wenmomenten in voor je kind. We streven ernaar om de collegiale overdracht vanuit het peuterwerk te laten plaatsvinden, voordat je kind start in groep 1.

Meer weten?
Voor de aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2 hanteren wij een vaste procedure. Deze kun je inzien bij de kindcentrumleider.

Onze school

Peuter/opvang en schooltijden
Zie voor de tijden de informatie op de website.

Groepen
Schooljaar 2026-2027 hebben we 5 groepen. Er is een groep waarin gedurende het jaar de instromers bij komen, een zogenaamde 0/1-groep.
Daarnaast is er een groep 2/3. Vanuit een combinatie van het aantal kinderen in deze leergroepen en de visie dat de kleuters en groep 3-kinderen elkaar veel te bieden hebben, hopen we de (traditionele) kloof tussen leerjaar 2 en 3 te verkleinen.
Er is een groep 4/5, een 6/7 en een homogene groep 8.

Team
Ons vaste team bestaat uit 14 personen en een vakleerkracht. De pedagogisch professional staat in de peutergroep, acht leerkrachten voor de klas en een vakleerkracht.
De vakleerkracht geeft muziek en drama en huren we in via Kunstlokaal.
De overige personeelsleden zijn onderwijs ondersteunend personeel, bestaande uit een conciërge, twee interieurverzorgers, een intern begeleider en een kindcentrumdirecteur.

Elk jaar bieden we ruimte aan stagiaires van onderwijsinstellingen als de PABO en ROC. Neemt een teamlid verlof op dan is er een GOO-pool waaruit de vervanging geregeld kan worden.

Faciliteiten
Op de benedenverdieping zijn de school, de peuterspeelzaal, de dorpshal met de Bibliotheek op School, 't Buurthuis, gymzaal, de fysiotherapie.
Op de bovenverdieping is een klaslokaal en de personeelskamer/vergaderruimte.
Een dagdeel per week is er een externe logopediste op ons kindcentrum. Op deze manier kunnen kinderen logopedie volgen onder kindtijd.

Activiteiten
Samen met ouders, De Dompelaar kent een enthousiaste ouderraad, organiseren we elk jaar diverse activiteiten en vieringen voor kinderen. Denk hierbij aan een sinterklaasfeest, voorleesontbijt, kerstviering, prins- en prinsesverschijning, carnavalsfeest en diverse activiteiten voor het hele kindcentrum. Ook zorgen zij voor de traktatie van een jarig kind. Maar ook de verjaardagen van pedagogisch medewerkers en leerkrachten laten we niet ongemerkt voorbijgaan. Zo vieren we alle verjaardagen traditioneel op de jaarlijkse Dompel(jaar)dag. Verder zijn er voor elke groep specifieke activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes, sportdagen en projectdagen.

Vakken en leergebieden

Spelend leren
In de onderbouw (peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Aan de hand van verschillende aantrekkelijke materialen laten we kinderen de wereld ontdekken. Spelenderwijs werken we aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- sociaal-emotionele ontwikkeling
- motorische ontwikkeling
- cognitieve ontwikkeling
- ruimtelijke ontwikkeling
- creatieve ontwikkeling

De leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling
Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen loopt als een rode draad door ons onderwijsaanbod. Dit doen we onder andere met de methode Kwink. Deze methode leert kinderen om op een gewenste, positieve manier met elkaar om te gaan. Kwink sluit aan bij de kerndoelen van het basisonderwijs voor gezond en zelfredzaam gedrag en schenkt aandacht aan algemene sociaal-maatschappelijke waarden.

Naast Kwink bieden we diverse projecten aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. En natuurlijk hebben we hier ook tijdens de lessen en de pauzes aandacht voor. Ons doel hierbij is een prettige leeromgeving creëren en kinderen ook sociaal-emotioneel te laten leren; te leren zichzelf en emoties te (her)kennen, de handvaten te geven bij het contact met de ander en de goede keuzes te maken. Helpend hierbij is de inzet van de z.g. FIDES-methodiek waarbij er voorwerpen worden gebruikt om gedrag inzichtelijk en bespreekbaar te maken. Een voorbeeld is het gebruik van een sleutelbos als metafoor voor diverse oplossingen voor een probleem of de dominostenen, illustrerend voor het feit dat je een schakel bent en uit een situatie kunt stappen.
Zijn er toch problemen? Dan pakken we die aan door middel van passende interventies.

Lezen
Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze leerlingen met verschillende methodes. In de onderbouw leren kinderen al de voorbereidende vaardigheden voor het lezen.

In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de succesvolle methode Lijn 3. In groep 4 t/m 6 gebruiken we voor het vakgebied voortgezet technisch lezen de methode Estafette. De methode Leeslink gebruiken we voor het vakgebied Begrijpend lezen in groep 4 t/m 8. Dit is een methode die elke week een nieuwe les aanbiedt die aansluit bij de actualiteit van die week.

Om het lezen nog meer te bevorderen, laten we kinderen kennismaken met de bibliotheek. Zo kan je kind in onze eigen bibliotheek kiezen uit vele boeken. Daarnaast voeren we samen met Bibliotheek De Lage Beemden diverse leesprojecten uit. Wist je trouwens dat kinderen vanaf 0 jaar al terecht kunnen in alle vestigingen van deze bibliotheek? Een abonnement is gratis, en het inschrijfgeld bedraagt eenmalig € 1,-. Alle vestigingen hebben een speciaal Makkelijk Lezen Plein, speciaal voor kinderen die wat meer moeite

hebben met lezen. Kijk voor adressen en openingstijden op www.bibliotheeklagebeemden.nl .

Taal
De taalontwikkeling van leerlingen bevorderen we continu. Door voorlezen, vertellen, klassen - en kringgesprekken en door het luisteren naar elkaar. Natuurlijk krijgen kinderen ook les in taal. Hiervoor gebruiken we de nieuwste versie van de methode Taal Actief. Deze methode bevat een zeer uitgebreid programma voor woordenschatontwikkeling. Ook komen de kinderen in aanraking met alle taalkundige basisbegrippen.

Schrijven
Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Handschrift. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. Het doel? Het ontwikkelen van een vlot, vloeiend en vooral duidelijk leesbaar handschrift.

Rekenen
Al bij peuterwerk en in de kleutergroepen is er aandacht voor ruimtelijke oriëntatie. De kinderen leren spelenderwijs tellen, en zo leggen we de basis voor getalbegrip. In groep 3 tot en met 8 werken we met de methode Pluspunt 4. In de groepen 1 en 2 werken we met de methode Pluspunt Kleuterplein. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken.

Engels
Vanaf groep 1-2 bieden we al Engels aan. Spelenderwijs is er iedere dag aandacht voor Engelse liedjes, het dagritme en tellen we in het Engels. In groep 1 t/m 4 is er tijdens verschillende thema's aandacht voor de Engelse taal. Vanaf groep 5 werken we met de methode Groove me.

Zaakvakken
Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur zijn zaakvakken. Voor deze zaakvakken werken we met de methode BLINK. Hierbij worden alle vakken in thematische samenhang aangeboden. De kinderen zijn betrokken bij deze methode omdat er steeds gebruik wordt gemaakt van prikkelende, thematische teksten, opdrachten en vaardigheden en kinderen hierin een bepaalde mate van keuze hebben.

Wetenschap en techniek
In het dagelijks leven spelen wetenschap en techniek een belangrijke rol. En bovendien is het door het grote 'doe-aspect' ook nog eens leuk en interessant om je hierin te verdiepen. Daarom laten we kinderen regelmatig met techniek en wetenschap in aanraking komen. Wij werken met crea-bakken waarin ook techniek opdrachten aan bod komen. Bij de onderbouwgroepen ondersteunen ouders bij deze lessen. Er wordt dan in groepjes hard gewerkt met de techniekdozen waarin de kinderen aangespoord worden om te onderzoeken, relaties te leggen tussen werking, vorm en materiaal, oplossingen te bedenken en te ontdekken.

Burgerschap
'Its takes a village to raise a child'. Het motto van Elsendorp en hiermee is het kindcentrum de vanzelfsprekende spil van het dorp.
Het kindcentrum ziet het dorp als een collega die belangrijk is, waarmee samengewerkt wordt en wiens mening belangrijk is. Door diverse lijntjes en activiteiten is de visie op deze samenwerking actief en betekenisvol.
Gebeurtenissen in het dorp komen het kindcentrum binnen op enerlei wijze. Dit kan zijn goedschiks

door enthousiaste verhalen van kinderen maar ook ruzie(tje)s die op het school-of kerkplein plaatsvinden. In beide gevallen wordt er in de groep aandacht aan besteed, worden ouders betrokken en wordt er een en ander gedeeld.
We leren kinderen om voor zichzelf op te komen en hun eigen mening uit te dragen, natuurlijk met respect voor de mening van anderen. Dit doen we door ze te laten meedenken en meepraten. Zo maken we de kinderen verantwoordelijk voor hun (school)taken en ove rige doen en laten. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks pedagogisch handelen en sommige specifieke activiteiten en projecten, waaronder de leerlingenraad.
Daarnaast besteden we elk jaar structureel aandacht aan groepsvorming aan het begin van het schooljaar in de vorm van de Gouden Weken en in het begin van het nieuwe kalenderjaar; de z.g. Zilveren Weken.
Sinds schooljaar 23-24 zijn we een erkende FIDES-school. Zie bij Sociaal-emotionele ontwikkeling wat dit gedachtengoed inhoudt.

Concreet geven wij het vak Burgerschap vorm door:
-We hebben een kinderraad waar kinderen uit groep 5,6,7 en 8 zitting hebben. Uit elke groep 2 kinderen. Deze kinderen worden op een democratische wijze uit hun groep gekozen als vertegenwoordigers. De raad komt 6 keer per jaar bijeen en besluiten hebben bijvoorbeeld geleid tot een scorebord in de pannakooi, voetenvegers om het zand in de schoolgangen te verminderen en continuering van activiteiten waar jonge en oudere kinderen samenwerken.
-In afstemming met de dorpsondersteuner vinden er jaarlijks activiteiten plaats waarbij de jongsten (peuters en kleuters) de ouderen ontmoeten in het, onder het zelfde dag gelegen dorpshuis
-Structureel wordt er in de lessen aandacht besteed aan maatschappelijke en historische gebeurtenissen zoals kijken en nabespreken van het Jeugdjournaal in de bovenbouwgroepen en de betekenis van 4 en 5 mei.
-Om de twee jaar vindt de Cultuurweek plaats waarin aandacht is voor een samenleving met diverse culturen. Deze week is ontstaan doordat we merkten dat er onbegrip heerste tussen de diverse culturen in het dorp en daarmee het kindcentrum. Zie voor informatie de bijlage op onze website.
-Nog vele andere zaken die uitgewerkt zijn in het Plan Burgerschap. Te vinden op de website van ons kindcentrum.

Verkeer
Alle leerlingen krijgen verkeersonderwijs door verkeerslessen in onze eigen omgeving. De nadruk van het verkeersonderwijs ligt op het gedrag en de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 of groep 8 doen de kinderen een praktisch en theoretisch verkeersexamen. Bij de leerlingen uit groep 8 houden we de verkeerskennis op peil aan de hand van de praktijk, bijvoorbeeld bij uitstapjes met de fiets.

Handvaardigheid en tekenen
De ontwikkeling van creativiteit is heel belangrijk voor kinderen. Daarom bieden we bij peuterwerk en in groep 1 en 2 al verschillende creatieve activiteiten aan. We gaan hierbij uit van thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen. Daarnaast spelen we in onze handvaardigheids- en tekenlessen in op actuele feestdagen en seizoenen. De kinderen komen in contact met verschillende materialen en technieken, waardoor ieder op zijn eigen manier leert vormgeven.

Muziek en Drama

Sinds vorig schooljaar 2025-2026 krijgen álle kinderen muziek en drama van een vakleerkracht. De ene week staat de muziekles centraal, de week erna de drama-les.
Vanuit visie willen we alle kinderen aanzetten tot zelfredzaamheid in alle opzichten. We geloven dat zowel drama als muziek uitingsvormen zijn waarbij we dit ontwikkelingsgebied stimuleren. Iemand anders zijn/spelen, leren presenteren in een groep, samenwerken, afstemmen, drama en muziek zijn hierbij prefecte vormen.
Tijdens de drama-les is de eigen leerkracht aanwezig, neemt actief deel aan de les zodat er op een natuurlijke wijze een co-teachvorm ontstaat en wij, als team Dompelaar in staat zijn in de toekomst zelf drama-lessen te verzorgen.

Jaarlijks verzorgen vrijwilligers van de plaatselijke muziekvereniging, de z.g. blazersklas. De kinderen uit de groep 4 en 5 krijgen 10 weken lang les op een blaasinstrument zoals een trompet of saxofoon.

Kunstzinnige vorming
We maken de kinderen al op jonge leeftijd vertrouwd met kunst. Dit doen we onder meer door de kunstprogramma's vanuit het Kunstlokaal. Ook nemen we deel aan de projecten waarin alle scholen uit de gemeente Gemert-Bakel samenwerken. Met deze activiteiten behandelen we alle kunstdisciplines: drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto, film en video, en literatuur.

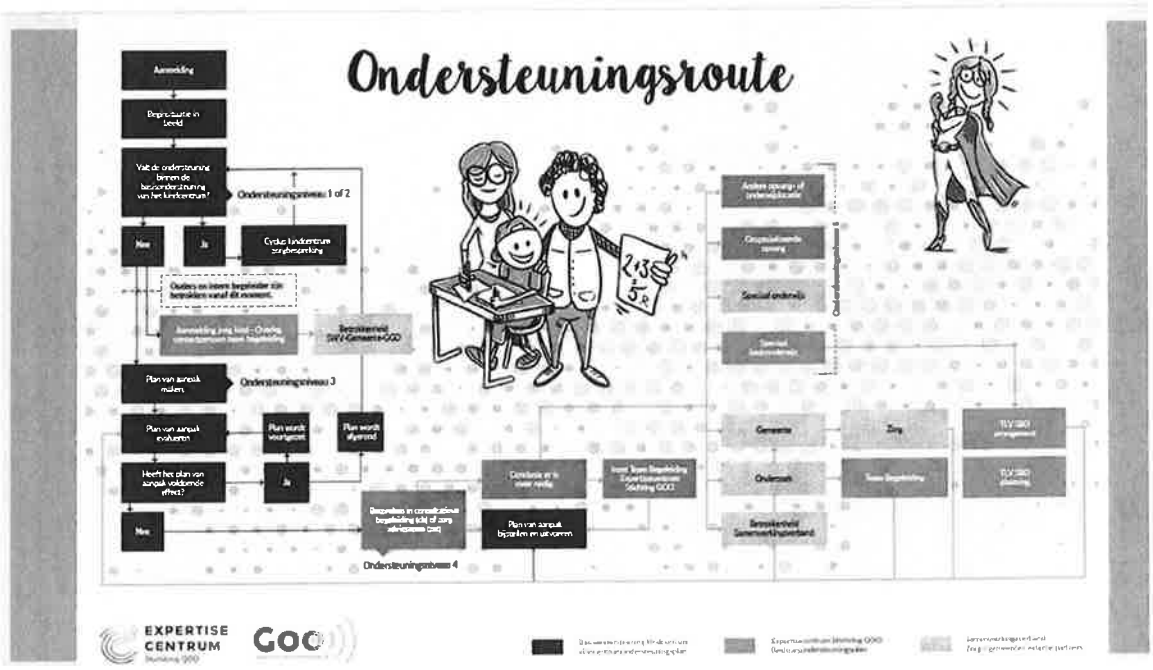
Bewegingsonderwijs
Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De kinderen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De kinderen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Om kinderen extra te ondersteunen bij het bewegingsonderwijs wordt vanuit GOO nauw samengewerkt met de gemeente Gemert-Bakel en wordt er gebruik gemaakt van buurtsportcoaches (van Bureau Negen) onder de noemer: Goed Bezig Gemert-Bakel.
Om kinderen vanuit de kerndoelen en met ondersteuning van de buurtsportcoaches meer inzicht te geven in hun eigen motoriek, en de mogelijkheid te bieden om die motoriek te verbeteren, wordt op de kindcentra van GOO in Gemert-Bakel gebruik gemaakt van MQ-scan. Buurtsportcoaches meten met behulp van deze digitale methode de motorische vaardigheden. De resultaten worden in het kind- of leerlingvolgsysteem verwerkt. Daarnaast worden - conform afspraak - anonieme rapportages via de buurtsportcoaches gedeeld met de gemeente Gemert-Bakel in verband met het gezondheidsbeleid in de regio.

ICT
We leven in een informatiesamenleving. Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het dagelijks leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en voor de leerlingen vanaf groep 4 zijn Chromebooks beschikbaar. De kinderen in de onderbouw maken gebruik van IPads. Deze devices gebruiken we om kinderen digitale vaardigheden aan te leren, zoals onder andere veilig internetten. Ook optimaliseren we hiermee het leerproces: de ICT-middelen maken de lessen visueel aantrekkelijk en helpen leerlingen om in hun eigen tempo te werken, samen te werken en zelf antwoorden op hun vragen te zoeken.

Zorg en begeleiding voor leerlingen, ondersteuning binnen het kindcentrum
Ons kindcentrum handelt volgens de ondersteuningsroute van GOO. We onderscheiden daarbij basis- en extra ondersteuning verdeeld over vijf ondersteuningsniveaus. In de ondersteuningsroute is zichtbaar gemaakt hoe stapsgewijs opgeschaald wordt in zorg en wie er betrokken zijn daarbij.



Basisondersteuning
De basisondersteuning van het kindcentrum is het ondersteuningsaanbod dat structureel beschikbaar is voor of binnen het kindcentrum.
De basisondersteuning laat een ondersteuningsstructuur zien, waardoor duidelijk is hoe preventieve en curatieve interventies voor of binnen het kindcentrum beschikbaar zijn.

Extra ondersteuning en begeleiding op school
School handelt altijd in het belang van de kinderen. We proberen te zorgen voor een passend aanbod voor elke leerling. Kunnen we jouw kind op school niet genoeg ondersteuning bieden? Dan kan de intern begeleider expertise van buiten het kindcentrum inschakelen. De intern begeleider staat in nauw contact met diverse hulpverlenende instanties

- Extra ondersteuning door gebruik te maken van bovenschoolse expertise, zoals het Expertisecentrum van onze stichting, stichting GOO, NT2 onderwijs, pedagogisch coach, gedragstraining, enz.
- Expertise van andere kindcentra van GOO, onderlinge samenwerking.
- GGD.
- Centrum Jeugd en Gezin
- Ambulant begeleiders bijvoorbeeld cluster 2 spraak-taal begeleiding of cluster 3 SSOE.
- Zorgondersteuners door het kindcentrum ingekocht zoals bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut, ergotherapeut.

- Zorgondersteuners door ouders ingezet zoals bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut, ergotherapeut.

Externe hulp en ondersteuning onder schooltijd
In principe is het niet toegestaan om op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp en ondersteuning onder schooltijd in te schakelen. Maar er zijn twee uitzonderingen: bij een medische indicatie of als het zorgteam op school aantoont dat de externe hulp onmisbaar is. In deze gevallen zijn de hulpverlener en jij als ouder verplicht om een verklaring van vrijwaring van verantwoordelijkheid aan de school af te geven. Op deze manier kunnen de school en Stichting GOO niet aansprakelijk worden gesteld voor de kwaliteit en de gevolgen van de externe hulp en ondersteuning. Hierbij is het belangrijk dat we goede afspraken maken over wanneer en hoelang je kind externe ondersteuning krijgt, en hoe de terugkoppeling naar school plaatsvindt.

Passend Onderwijs op Kindcentrum De Dompelaar

Kindcentrumondersteuningsprofiel (KOP)
In het kindcentrumondersteuningsprofiel wordt de basisondersteuning en de extra ondersteuning van het kindcentrum beschreven.
In het KOP beschrijven we specifiek de mogelijkheden van ons kindcentrum om kinderen te ondersteunen bij opvang en onderwijs. We werken continu aan optimale zorg en begeleiding voor de kinderen. Het KOP laat zien hoe de ondersteuningsstructuur binnen ons kindcentrum is georganiseerd. We werken planmatig om te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de kinderen op ons kindcentrum. Het ondersteuningsprofiel is dus ook een ontwikkeldocument dat elk jaar bijgesteld en aangevuld wordt.
In het KOP geven we aan hoe de huidige ondersteuning eruitziet, welke ambities we hebben voor de toekomst en waar onze grenzen van de ondersteuning liggen. Het KOP wordt jaarlijks geüpdatet. De meest recente versie is te vinden op de website van De Dompelaar.

Ons kindcentrumondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:
Sociaal emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning, leer- en ontwikkelingsondersteuning, fysieke en medische ondersteuning, ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht, spraak en motoriek en ondersteuning op zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Ondersteuningsroute
De Dompelaar volgt hierbij de ondersteuningsroute van Stichting GOO. Hierbij wordt zichtbaar gemaakt in een stroomschema hoe er opgeschaald wordt in zorg startend bij de leerkracht in de groep tot betrokkenheid van intern begeleider en/of betrokkenheid van externe specialisten van expertisecentrum van stichting GOO, CJG en samenwerkingsverband.
De leerkracht richt zijn of haar onderwijs op de grote basisgroep en door te observeren en signaleren wordt bekeken of er leerlingen zijn die extra ondersteuning nodig hebben bijvoorbeeld een herhaalde of extra instructie.
Door de resultaten van kinderen (in gemaakt werk en/of toetsen) te analyseren wordt duidelijk of geboden zorg voldoende is of dat er opgeschaald moet worden. Ouders worden in dit proces meegenomen door de leerkracht tijdens extra contactmomenten.

Hoorrecht kinderen
Het hoorrecht in het basisonderwijs is een belangrijk onderdeel van de "Wet versterking positie ouders en leerlingen" in het passend onderwijs, die op 1 augustus 2025 in werking treedt. Deze wet verplicht scholen om kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte actief te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Het hoorrecht is gebaseerd op

artikel 12 van het VN-Kinderrechtenverdrag, waarin staat dat kinderen het recht hebben om hun mening te geven over beslissingen die hen aangaan.
Door het hoorrecht wettelijk te verankeren, wordt de betrokkenheid van kinderen bij hun eigen leerproces versterkt. Scholen zijn verplicht om kinderen op een passende manier te horen, rekening houdend met hun leeftijd, rijpheid en mogelijkheden. De inbreng van het kind moet worden meegewogen bij het bepalen van de ondersteuning, en het besluit moet aan het kind worden teruggekoppeld. Met deze wet wordt beoogd dat de ondersteuning sneller en beter aansluit op de behoeften van het kind, en dat het kind gemotiveerder is om te werken met het aanbod, doordat hij of zij begrijpt hoe men tot dat aanbod is gekomen. Door het kind ook bij de evaluatie en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief te betrekken, blijft het kind actief betrokken bij de eigen ontwikkeling.
Het betreft twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP))
  Op het moment dat een kind ondersteuning nodig heeft, wordt deze ondersteuning vastgelegd in een plan, het z.g. OPP. Dit plan beschrijft de doelen voor het kind en welke ondersteuning er nodig is om die te bereiken. We betrekken altijd ouders én het kind bij dit plan omdat we erin geloven dat betrokkenheid een voorwaarde is om de doelen te bereiken. Je hebt als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan.

- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (wordt aan alle kinderen op school aangeboden)
  Door aanbod te bespreken met de leerlingenraad nodigen we kinderen actief uit mee te denken over zaken die binnen het onderwijs worden aangeboden. We nemen hun mening serieus.

Ieder kind heeft hoorrecht, maar is niet verplicht te antwoorden.

Groeidocument
Er is schooljaar 2022-2023 gestart met het in gebruik nemen van het groeidocument. Het groeidocument is een document waarin zorg van kinderen, ondersteuningsbehoeften, bevorderende en belemmerende factoren en handelen beschreven kunnen worden. Het groeidocument wordt gestart wanneer zorg opgeschaald wordt naar niveau 4.

Groepsbespreking
Twee keer per jaar wordt een groepsbespreking ingepland met de IB-er, waarbij een leerkracht aandachtspunten voor de gehele groep of voor individuele leerlingen kan inbrengen. Welbevinden en het doormaken van groei zijn belangrijke criteria hierbij.
Daarnaast kunnen er altijd tussentijdse gesprekken plaatsvinden aan de hand van de bevindingen van de leerkracht, de intern begeleider of van de ouders.

Consultatieve bespreking
Tien keer per schooljaar zijn consultatieve besprekingen gepland waarbij de contactpersoon vanuit het expertisecentrum van stichting GOO aansluit. Hierbij kunnen telkens twee kinderen ingebracht worden.

Zorgadviesteam
Indien nodig worden er grote overleggen gepland, zodat zorg, ouders en school af kunnen stemmen op elkaar; het zorgadviesteam. Bij deze overleggen sluiten ouders, leerkracht, intern begeleider, orthopedagoog, GGD en/of centrum jeugd en gezin aan. Op deze manier wordt er breed naar het kind gekeken en besloten wie welke zorgvraag op zich gaat nemen en hier actie op gaat ondernemen. Dit

kunnen acties in of buiten de groep zijn: meer instructie en in oefening in de klas bij een bepaald vakgebied, werken aan specifieke gedragsdoelen, start logopedie of fysiotherapie buiten de groep of bijvoorbeeld inzet van Centrum Jeugd en Gezin bij de opvoedsituatie thuis. Indien nodig wordt reken-, dyslexie-, intelligentie- en/of psychologisch onderzoek aangevraagd.

Passende opvang en onderwijs
Doel van bovenstaande is welbevinden en groei van leerlingen te monitoren, te analyseren en aansluitend op ondersteuningsbehoeften interventies toe te passen.

Taalachterstanden of leerlingen met een andere voertaal dan Nederlands
Voor de begeleiding van kinderen met een andere voertaal dan Nederlands kunnen we gebruik maken van het NT2 Gemert-Bakel routeplan. Daarnaast hebben we binnen GOO 2 NT2-specialisten waar een beroep op gedaan kan worden voor advies en/of ondersteuning.
We signaleren taal-/spraakachterstanden en spelen hierop in door enerzijds ouders te adviseren met hun kind naar de logopedie te gaan en anderzijds in de peuter- kleutergroep bewust met taalaanbod bezig te zijn. Hierbij kunnen we gebruik maken van logopedistes vanuit het expertisecentrum van stichting GOO.

BOUW: bewezen effectieve ondersteuning leesproblemen en RALFI
Wanneer de leesontwikkeling van kinderen extra ondersteuning vraagt, maken we in de onderbouwgroepen gebruik van computerprogramma BOUW en zetten we vanaf groep 4, RALFI-lezen in.

Doorgaande ontwikkelingslijn
Vanuit de integraliteit opvang en onderwijs hechten we grote waarde aan een goede en zogenaamde warme overdracht van opvang naar onderwijs. Er wordt een gesprek gepland tussen ouders, pedagogisch medewerker en leerkracht groep 1 om dit te waarborgen.

De overdracht van groep 8 leerlingen naar het voortgezet onderwijs vindt deels digitaal plaats door het doorsturen van documenten. Bij leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften vindt er daarnaast overdracht via gesprek plaats. Om te waarborgen dat kinderen op de goede plek in het voortgezet onderwijs terechtkomen, wordt met bovenbouwleerkrachten, IB-er en de kindcentrumleider een (pré-)advies gegeven in groep 7 en 8. Kinderen worden gevolgd in cognitieve ontwikkeling, betrokkenheid en werkhouding. Deze factoren tezamen bepalen het advies. De Doorstroomtoets (nieuwe benaming voor de Eindtoets groep 8) laat als onafhankelijk instrument ook een advies zien. Wanneer de Doorstroomtoets hoger uitvalt, is er de mogelijkheid dat een advies bijgesteld wordt.

Volgen en verslagleggen
We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren.

- Observaties: de leerkracht observeert de groep – soms samen met de intern begeleider – tijdens de lessen en op de speelplaats.
- Methode-gebonden toetsen: deze nemen we af om de vorderingen van ieder kind te volgen. De leerkracht kijkt de toetsen na en registreert relevante gegevens.
- Niet-methode-gebonden toetsen en observatie-instrumenten: met deze landelijke toetsen vergelijken we het resultaat van ons onderwijs met het onderwijs in de rest van Nederland.
- Leerlingendossier: voor alle leerlingen houden we een dossier bij met gegevens over zaken als aanmelding, schoolloopbaan, leerprestaties en eventuele extra ondersteuning.

- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team besproken en geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden eventuele wijzigingen aangebracht in het plan van aanpak voor de gehele school, een betreffende groep of een individuele leerling.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind een rapport.

Differentiatie
Omdat wij ons bewust zijn van de verschillen tussen kinderen, proberen we de lesstof gedifferentieerd aan te bieden. De leerkracht richt zich bij aanbod op de grote basisgroep. Vervolgens is er tijdens verlengde instructie momenten aandacht voor kinderen die meer nodig hebben. Dit doen we in ieder geval voor de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Per vak maken we inzichtelijk hoe we de differentiatie vormgeven.

Stimuleren van de ontwikkeling van meerbegaafde leerlingen
Meerbegaafde leerlingen zijn leerlingen die meer van het onderwijs verwachten en aankunnen dan er in de methode wordt aangeboden. Dit geldt voor ongeveer 5 tot 10% van het totaal aantal leerlingen. Om deze kinderen tegemoet te komen in hun onderwijsbehoefte, hebben we speciaal beleid ontwikkeld. Dit beleid zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen rekenen op structurele begeleiding en dat leerkrachten weten hoe ze deze leerlingen goed kunnen ondersteunen. Mocht je kind in aanmerking komen voor deze speciale begeleiding, dan neemt de leerkracht contact met je op.

Huiswerk op maat
In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk. Heeft je kind problemen met leren, dan kunnen we het huiswerk aanpassen aan zijn of haar specifieke behoeften. Dit noemen we huiswerk op maat.

Een jaar overdoen
In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een kind een schooljaar over te laten doen. Bijvoorbeeld omdat zijn of haar leerprestaties of sociaal-emotionele ontwikkeling achterblijven. Doubleren vinden we alleen verantwoord als we verwachten dat het de ontwikkeling van je kind ten goede komt. Uiteraard gaat dit altijd in overleg met de ouder(s).

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voorbereiding op een nieuwe fase
Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind. En voor jou natuurlijk ook. Je wilt immers dat je kind zich snel thuis voelt in het voortgezet onderwijs. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk
Leerlingen uit de bovenbouw krijgen regelmatig huiswerk. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. De kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, rekening te houden met huiswerk, en hun activiteiten te plannen. Het huiswerk is een aanvulling op wat we op school doen en vormt geen buitensporige belasting. We bouwen de hoeveelheid en het soort huiswerk langzaam op.

Contactmomenten met ouders
Omdat we je kind samen met jou willen voorbereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs, vinden we het belangrijk om gedurende de gehele schoolloopbaan van je kind goed contact met elkaar te onderhouden. Dit doen we op verschillende vaste contactmomenten in het jaar (zie hoofdstuk 11). In groep 8 volgen we een iets ander gesprekstraject dan in de andere schooljaren, in verband met het schooladvies. Hierover zal de leerkracht je tijdig informeren.

Schooladvies
Eind groep 7 krijgt je kind al een pre-advies van ons voor het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan bespreken we in januari ons definitieve schooladvies met je. De leerkracht(en) van groep 7 en 8 geven dit advies in samenwerking met de kindcentrumleider en de intern begeleider. Het schooladvies is mede gebaseerd op het leerlingdossier van je kind, waarin onder meer de rapportgegevens en toetsuitslagen van alle schooljaren staan. Daarnaast kijken we naar:

- Studiehouding en motivatie
- Het karakter

Doorstroomtoets (voorheen eindtoets)
Met de doorstroomtoets onderzoeken we de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van je kind. De bedoeling hiervan is onder andere om meer duidelijkheid te krijgen over welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. Naast het schooladvies geeft de uitslag van de doorstroomtoets een indicatie voor een mogelijke schoolkeuze. Vaak komen het advies en de indicatie van de doorstroomtoets met elkaar overeen. Is dit niet het geval? Dan vindt er een heroverweging van het advies plaats. Je wordt hiervan op de hoogte gesteld door de leerkracht van je kind.

Aanmelden bij een middelbare school
Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school van je keuze. Tijdens het adviesgesprek zorgt de leerkracht van je kind dat het formulier digitaal met de ouder(s) wordt gedeeld.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: Met elkaar voor het kind.

Zorgen over uw kind
Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school
De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden in deze kindcentrumgids en op onze site. Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school
Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kan het SWV ingeschakeld worden. De gedragsdeskundigen van het SWV denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuisnabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het SWV is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Cluster 1- en 2- scholen
Cluster 1- en 2-scholen zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel-Boekel.
De contactpersoon binnen het SWV van deze scholenkring is Phebe van Hal en Lieke Tijmensen.
Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de gedragsdeskundige in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Scholenkring
Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in vier scholenkringen (Helmond, Gemert-Bakel en Boekel, Deurne-Asten-Someren en Geldrop-Mierlo, Heeze, Nuenen en Laarbeek). Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel-Boekel. De contactpersoon binnen de SWV-organisatie van deze scholenkring is Bregje Rijken. Bij zorgen over de ontwikkeling van je kind kan de coördinator passend onderwijs in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Ouder- en kindsteunpunt (OKSP)
Ieder kind verdient passend onderwijs. Om dat voor elkaar te krijgen, moeten kinderen, ouders en scholen goed samenwerken. Soms heb je als ouder of kind vragen over passend onderwijs. Het Ouder- en kindsteunpunt biedt hulp en advies aan (ouders van) schoolgaande kinderen. Voor vragen of advies kun je terecht bij de ouder- en kindadviseur Maaike van Ham. Je kunt haar bereiken via www.ouder-kindsteunpunt.nl of door te bellen of appen naar 06-83 99 18 90. Samen zorgen we voor goed onderwijs en een gezonde ontwikkeling van alle kinderen.

Kwaliteit en opbrengsten van het onderwijs

Het kindcentrumplan
In het kindcentrumplan staat beschreven hoe wij de kwaliteit van het basisonderwijs op KC de Dompelaar waarborgen. Ook beschrijft het plan de veranderingen die de komende jaren worden doorgevoerd. Meer weten? Je kunt een exemplaar van het kindcentrumplan opvragen bij de kindcentrumdirecteur.

Onderwijsinspectie
De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg en ambitie en het financieel beheer van ons kindcentrum. Volgens de inspectie is de kwaliteit van ons onderwijs voldoende. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Verantwoording
De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Denk hierbij aan de wijk waarin de school staat, de sociale achtergronden van de leerlingen en het algemene niveau van leerlingen van een bepaald jaar.
Uiteraard vinden we een mooie eindscore fijn maar we vinden het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen. En dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Kwaliteitszorg
We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Doorstroomtoets
Uiteraard streven we ernaar om elk kind op een passend en zo hoog mogelijk eindniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Welk niveau dit is, is sterk afhankelijk van de mogelijkheden die een kind in zich heeft. Het gaat tenslotte om de totale leerwinst die een kind op onze school weet te behalen. In groep 8 maken de kinderen de doorstroomtoets basisonderwijs van IEP.
De scores op deze doorstroomtoets vormen een indicatie voor de kwaliteit van ons onderwijs. De uitslagen kunnen voor de school aanleiding zijn om accenten in het leerproces te verschuiven.

Jaar	Landelijke score	Score kindcentrum de Dompelaar
2024	78	74,1
2025	78	78,5
2026	77,7	78,5

Tabel 1. Uitslagen van de Iep-toets (2024 en 2026) op ons kindcentrum afgezet tegen landelijk gemiddelde scores van scholen met nagenoeg dezelfde leerlingpopulatie.
N.B. In 2022 zijn wij overgestapt op de IEP eindtoets.

Uitstroom

	2026
VSO	0
Praktijkonderwijs	1
Vmbo basis/kader	0
Vmbo kader/GT	4
Vmbo theoretisch	6
Vmbo-Havo	0
Havo	2
Havo-Vwo	0
Vwo	5

Tabel 2. Uitstroom van onze leerlingen in 2026.

Samenwerking met de GGD

Gelukkig gezonde kinderen
Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor jou en je kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidzorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuid-oost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....
Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....
Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.groeigids.nl. Deze informatie is ontwikkeld door Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.
Je vindt deze informatie ook in de gratis GroeiGids app. Met deze app volg je de groei en ontwikkeling van je kind in groeicurves, ontvang je automatisch berichten met info en tips en je kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 12 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf de leeftijd van 9 jaar krijgen alle meisjes en jongens een uitnodiging voor de groepsvaccinaties BMR/DTP (9 jaar), HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze vaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp of www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind
- Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: https://jgzportaal.ggdbzo.nl. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen.
- Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

De GGD doet meer

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.
- Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind

Veiligheid, hygiëne en privacy

Een veilige omgeving, waar hygiëne en privacy belangrijke speerpunten zijn. Daar staan wij bij kindcentrum de Dompelaar voor. We willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt. Daarom zijn er regels en activiteiten die wij inzetten om de algemene veiligheid te garanderen.

Privacy
Op KC de Dompelaar gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van de organisatie stichting GOO, waar ons kindcentrum deel van uitmaakt.

De gegevens die over kinderen/leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school). Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen/leerlingen, bijvoorbeeld ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind/leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in (digitale) administratiesystemen als ESIS. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in KIJK observatie- en registratiesysteem en leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat KC de Dompelaar onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, wordt daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor

vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind, of met de directeur.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: www.stichtinggoo.nl.

Brandveiligheid
Een brand willen we voorkomen. Daarom is ons kindcentrum brandveilig ingericht. Is er toch sprake van een noodsituatie? Onze medewerkers weten wat ze moeten doen. Maar je kind moet het natuurlijk ook weten. Daarom oefenen we twee keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Eén keer aangekondigd en één keer onaangekondigd.

Eerste hulp bij ongelukken
Krijgt je kind tijdens de schooldag of opvang een ongeluk(je)? Wij verlenen eerste hulp. Is het niet ernstig? Dan behandelen wij je kind zelf. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers met een diploma bedrijfshulpverlener. Uiteraard stellen we je altijd op de hoogte als er iets gebeurt. We registreren alle ongelukken. En om ongelukken te voorkomen, controleert een deskundige ieder jaar onze speeltoestellen. Waar nodig zorgen wij voor onderhoud of aanpassingen.

Verkeersveiligheid
We willen een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum. Die veiligheid creëren we samen met de ouders. Breng je kind daarom het liefst lopend naar ons toe. Kom je wel met de auto; dan parkeer je deze op de parkeerplaats of in een parkeervak. Parkeer je auto niet op een plek waar het niet mag of voor een oprit van buurtbewoners. We hanteren een eenrichtingsweg en zien graag dat de auto's vanuit de Pastoor Scholtenstraat de straat inrijden.

Ongevallenverzekering
We hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs. De verzekering is geldig tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van de basisschool. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies, schoolreisjes of tijdens het overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten. Qua ongevallenverzekering gelden er voor het peuterwerk en onze opvang iets andere regels. Wil je daar meer over weten? Neem dan gerust contact op met Nardi Miggiels, onze kindcentrumdirecteur.

Vervoer met de auto tijdens uitstapjes
Ieder jaar organiseren wij uitstapjes en excursies. En daar hoort het regelen van vervoer bij. Wij willen dit soepel en veilig laten verlopen en houden ons daarom aan een aantal regels. Gaat het om vervoer met de auto? Kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1,50 meter mogen alleen voorin de auto zitten wanneer zij plaatsnemen op een stoelverhoger of autostoeltje. Het gebruik van een autogordel is zowel voor- als achterin verplicht. Er mogen alleen extra kinderen plaatsnemen in de auto als er voor hen een aparte gordel is.

Wat we doen bij hoofdluis

Het is heel vervelend, maar het komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Je kind kan flink last hebben van de kriebelende beestjes. Om dit probleem te bestrijden en te voorkomen dat meerdere kinderen er last van krijgen, vragen wij van iedere betrokkene de nodige medewerking. Binnen ons kindcentrum is het hoofdluiscontroleteam actief. Dit team handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis. Protocol luizencontrole De Dompelaar

Hoe we omgaan met online foto's en filmpjes
Op het ouderportaal vind je berichten van ons over de activiteiten die we doen. Wij plaatsen hierbij foto's van de kinderen die deelnemen. Je bent er vrij in om deze foto's voor privédoeleinden te kopiëren, maar wij verzoeken je om deze niet te plaatsen op andere websites of sociale media.

Heb je er bezwaar tegen dat je kind online duidelijk is afgebeeld op onze foto's? Of wil je liever niet dat je kind een account op zijn of haar naam heeft? (Dit is een account op school, in een beveiligde omgeving waardoor de kinderen digitaal aan de lesstof kunnen werken.)
Jaarlijks heb je als ouder de mogelijkheid om deze informatie via een toestemmings-formulier aan te geven. Natuurlijk kun je tussendoor hierover ook contact opnemen met onze kindcentrumdirecteur.

Belangrijke punten voor ouders die ons ondersteunen
We zijn heel blij met de ondersteuning die wij van ouders krijgen. Wil je ook je steentje bijdragen? Graag! Houd wel rekening met onderstaande punten.

- Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de inhoud van de les.
- Leerkrachten blijven het aanspreekpunt voor ouders.
- Ouders gaan vertrouwelijk met informatie om.

Hoe we werken aan een professionele organisatie

Wij willen de kwaliteit van het peuterwerk, onze opvang en ons onderwijs hoog houden. En dat begint natuurlijk bij onze medewerkers. Bij kindcentrum de Dompelaar hechten we dan ook veel waarde aan duurzame inzetbaarheid/professionalisering en investeren we in structurele opleiding en training van onze mensen.

Vertrouwde gezichten
Uiteraard proberen wij ervoor te zorgen dat je kind zoveel mogelijk te maken krijgt met dezelfde medewerkers. Omdat sommige van onze mensen parttime werken, hebben die groepen meerdere vaste medewerkers. Zij kennen de kinderen en kunnen elkaar vervangen bij afwezigheid. Zo waarborgen we de continuïteit en de wet IKK.

Scholing van onze medewerkers
Onze medewerkers volgen cursussen en duiken regelmatig in de vakliteratuur. Maar ze leren ook van elkaar. Samen met de directie stelt ieder team daarom een scholingsplan op. Daarin staat welke zaken binnen een team extra aandacht verdienen en welke medewerkers er extra cursussen gaan volgen. Er zijn jaarlijks ook een aantal studiedagen voor onze medewerkers. Op deze dagen zijn de schoolgaande kinderen meestal vrij. Je vindt de studiedagen in de jaarplanner.

Inzet van stagiaires
Wij leveren graag een bijdrage aan het vormen en begeleiden van toekomstige leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Daarom bieden we jaarlijks één of meerdere studenten de kans om voor een korte of langere periode stage te lopen binnen ons kindcentrum.

Continu verbeteren
Onszelf continu verbeteren; dat doen we door jaarlijks terug te blikken, te kijken naar wat er beter kan en onze doelen concreet te maken. En door op te schrijven hoe en binnen welke termijn we deze doelen gaan bereiken. Wil je weten wat onze actiepunten zijn voor het komende jaar en op langere termijn? Het meerjarenplan en het jaarplan geven je een goed overzicht. Deze documenten kun je inzien op ons kindcentrum, net zoals het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen voor de opvang en het onderwijs.

Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding uit handen aan ons. Dan is een goede communicatie natuurlijk erg belangrijk. Zo weet je precies hoe het ervoor staat met de ontwikkeling van je kind. In dit hoofdstuk lees je op welke manieren we contact met je onderhoude n. Aan je inbreng hechten we veel waarde. Wil je je mening delen of meedenken over opvang en onderwijs? Lees in hoofdstuk 11 alles over medezeggenschap.

Contactmomenten in het onderwijs
Volgt je kind onderwijs bij ons? Dan plannen wij ieder jaar een aantal contactmomenten met je in, onder andere het welbevindingsgesprek en de rapportgesprekken.

Welbevindingsgesprek
In het begin van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Tijdens dit gesprek vindt er een kennismaking plaats, blikken we terug hoe de start van het schooljaar is gegaan en worden er doelen gesteld voor het schooljaar. Vanaf groep 4 sluit je kind ook aan bij het gesprek.

Rapportgesprek 1
Het eerste rapportgesprek vindt plaats in februari of maart. Tijdens dit gesprek bespreken we het eerste rapport van je kind en de voortgang. Vanaf groep 4 is je kind aanwezig bij dit gesprek. Op deze manier betrekken we je kind bij zijn/haar eigen ontwikkeling en kunnen we het hoorrecht (pag. 17) daar waar nodig toepassen.
We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele, pedagogische en didactische ontwikkeling van je kind. Om deze ontwikkelingen te verduidelijken, gebruiken we relevante gegevens. Denk hierbij aan onder andere toetsresultaten of werk van je kind. Zit je kind in groep 7 of 8? Dan geven we tijdens dit gesprek een pre-advies of advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek 2
Het tweede rapportgesprek vindt plaats in de periode juni of juli. Tijdens dit gesprek bespreken we het tweede rapport, ronden we het jaar af en kijken we vooruit naar het komend schooljaar. Het gesprek is niet verplicht, maar vindt plaats op initiatief van de ouder of van de leerkracht.

Naast deze gesprekken, organiseren we jaarlijks verschillende bijeenkomsten, waaronder:

- Een informatieavond/markt per groep aan het begin van het schooljaar.
- Een inloopmoment na schooltijd gedurende de eerste twee weken.
- Een specifieke ouderavond, die bijvoorbeeld gaat over het voortgezet onderwijs of over veilig internetgebruik.
- De algemene ouderavond die wordt georganiseerd door de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het team aan het einde van het schooljaar.

Wil je op een ander moment een gesprek met ons? Neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een gesprek over dringende zaken of om je te informeren over de actuele stand van zaken. Wil je hiervoor wel een afspraak maken?
Het is ook mogelijk dat wij het nodig vinden om een gesprek met je te voeren en hierover contact met je opnemen.

(Digitale) berichtgeving

Op het ouderportaal vind je de meest actuele informatie en activiteiten van de groep van je kind. Je ontvangt van ons de inloggegevens voor het ouderportaal.

Als ouders niet op hetzelfde adres wonen
Woon je niet op hetzelfde adres als de andere ouder van je kind? Dan loopt de informatievoorziening vanuit ons altijd via de ouder bij wie het kind staat ingeschreven. Wij gaan ervan uit dat ouders berichten vanuit het kindcentrum aan elkaar doorgeven. Levert dit problemen op? Dan kun je met de leerkracht of pedagogisch medewerker een andere regeling treffen. Neem gerust contact met ons op voor informatie over je kind.

KC-raad

Iedereen mag actief meedenken over de totale gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven wij je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere groepen mensen die invloed uitoefenen, advies geven over verschillende onderwerpen en hierover voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over onze verschillende medezeggenschapsorganen. Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn alle rechten gemandateerd aan een KC-raad. Deze bestaat uit twee ouders vanuit de MR, twee leerkrachten vanuit de MR en twee ouders vanuit de LOC. De KC-raad vergadert ongeveer 5 tot 6 keer per jaar. Hieronder een korte toelichting per medezeggenschapsorgaan.
We spreken van medezeggenschapsraad maar omdat het hier gaat om een kindcentrum, bedoelen we kindcentrumraad. De betekenis is hetzelfde; ouders hebben mede zeggenschap.

Medezeggenschapsraad
Kindcentrum de Dompelaar heeft een eigen medezeggenschapsraad. De leden bespreken allerlei zaken die belangrijk zijn voor het kindcentrum. In een MR geleding zit een vertegenwoordiging van ouders en van leerkrachten van de school. Het functioneren van een individuele medewerker, leerling of ouder wordt tijdens deze vergaderingen niet besproken.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder Stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld; de GOO-raad. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum vervult dan de rol van klankbord en volmachtgever.

Instemming en advies
Bij sommige beslissingen heeft Stichting GOO instemming nodig van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. De raden kunnen ook om advies gevraagd worden. Bijvoorbeeld in onderstaande gevallen:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen.
- Vaststelling of wijziging van het kindcentrumplan of de informatiegids.
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid.

De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad kan ook met voorstellen komen en deze aan Stichting GOO of aan het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waakt de medezeggenschapsraad over het gevoerde en nog te voeren beleid.

De ouderraad
De ouderraad vormt een schakel tussen ouders en het kindcentrum de Dompelaar. Als ouder ben je automatisch lid van de oudervereniging. Een afvaardiging van de ouders vormt de ouderraad. De ouderraad ondersteunt de medewerkers in het organiseren van allerlei activiteiten. Daarnaast wil de ouderraad een laagdrempelig aanspreekpunt zijn. De eventmanager is bij dit overleg aanwezig.

Lokale oudercommissie
De opvang KC de Dompelaar heeft een lokale oudercommissie. Deze commissie denkt mee over het pedagogisch beleid, de inrichting van het gebouw en de buitenruimte. Ook draagt zij nieuwe ideeën aan. Die commissie geeft advies over vestiging overstijgende zaken zoals tarieven, dienstverlening en algemeen beleid.

Leerlingenraad
Binnen ons kindcentrum is een leerlingenraad. Je kind kan vanaf groep 5 tot en met groep 8 zichzelf verkiesbaar stellen en gekozen worden door zijn of haar leeftijdsgenoten om hierin plaats te nemen. De raad, voor kinderen en door kinderen, heeft verschillende functies. Je kind mag actief meedenken over de totale gang van zaken in het kindcentrum. Hij of zij vertegenwoordigt daarin alle andere kinderen. We proberen je kind op deze wijze meer inzicht te geven in hoe onze organisatie en een democratie werkt.

Klachtenafhandeling en vertrouwenspersoon

Klachtenprocedure
Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de kindcentrumleider van het kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

Klachtenregeling
Voor klachten die **onderwijs** betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die **kinderopvang en peuterwerk** betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600

2509 LP Den Haag
Telefoonnummer: 070 - 3105310
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij De Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden van € 25,-.

Vertrouwenspersoon
Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle afzonderlijke kindcentra een interne vertrouwenspersoon aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er externe vertrouwenspersonen benoemd voor degene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden.

Interne vertrouwenspersoon
De interne vertrouwenspersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht.
- Informatie geven over de klachtenprocedure.
- Overleggen met de externe vertrouwenspersoon
- Eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon
- Contact houden met het kind/ouders.

Daarnaast heeft de interne vertrouwenspersoon een belangrijke taak op het gebied van preventie van seksuele intimidatie op het kindcentrum.

De interne vertrouwenspersoon binnen ons kindcentrum is:
- Elke Dinsbach, leerkracht groep 2-3. Zij is bereikbaar op het kindcentrum.

De externe vertrouwenspersonen
De vertrouwenspersonen zijn deskundigen van Vertrouwenswerk. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne vertrouwenspersoon?
- Zo nodig bemiddelen.
- Nadere informatie geven over de klachtenprocedure.
- Adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie of bij aangifte bij de (zeden)politie.
- Bijstand geven tijdens de klachtenprocedure.
- Zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening.
- Contact houden met de interne vertrouwenspersoon op school om de belangen van het kind te bewaken.

Meld- overleg- en aangifteplicht
De interne vertrouwenspersoon vervult een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Hij of zij heeft namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere personeelsleden van ons kindcentrum.
Na een dergelijke melding zet de vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen de betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten?
Kijk dan op www.vertrouwenswerk.nl.

De externe vertrouwenspersonen zijn:
Annelies Spitz
06- 3364 6887
anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

Marijke Creemers
06-2053 7095
marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

Vermeld bij je telefoontje dat je de betreffende persoon nodig hebt als vertrouwenspersoon, dan wordt alles in het werk gesteld om je zo snel mogelijk terug te bellen.

Praktisch

Komt je kind voor het eerst naar ons kindcentrum? Dan is het fijn om te weten dat zaken goed geregeld zijn. Hieronder vind je belangrijke informatie over een aantal praktische zaken.

Wegbrengen en ophalen
De schooldag binnen kindcentrum de Dompelaar start met een inloop om 8.23 uur. Dit houdt in dat je je kind naar binnen brengt en dat er geen medewerkers voor school surveilleren. De medewerkers vangen je kind op in de klas en heten je welkom. Het is de bedoeling dat ouders na de tweede bel direct de klas verlaten, zodat de les kan starten.

De tijden van het peuterwerk komen grotendeels overeen met de schooltijden. Enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen, anderzijds om de verschillende groepen zo min mogelijk hinder van elkaar te laten ondervinden.

Kom je je kind ophalen? Wacht dan bij de uitgang van de ons kindcentrum. Onze medewerkers begeleiden de kinderen tot aan de straat, zodat er geen onveilige situaties ontstaan. Wil je meer weten over de exacte les- en openingstijden? Kijk dan in de jaarplanner.

Vakanties en verlof
Bij het plannen van schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid vastgestelde vakanties. De vakanties en verlofregeling staan vermeld in de jaarplanner en op onze website.

Beleid bij verzuim en verlof
Leerplichtige kinderen moeten naar school komen. In bepaalde gevallen is het mogelijk om verlof te krijgen. De redenen hiervoor zijn: ziekte van je kind, bezoek aan een arts, verhuizing en kennismaking met een nieuwe school, plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, ernstig zieke of overleden familieleden, huwelijk of huwelijksjubilea van familieleden of als er geen vakantiemogelijkheden zijn in de schoolvakanties.
Via het ouderportaal stuur je een absentiemelding naar de leerkracht of verlofaanvraag naar de kindcentrumdirecteur. Het verlof wordt altijd gegeven volgens de wettelijke richtlijnen. In bijzondere gevallen zal de kindcentrumdirecteur het soms nodig vinden om vooraf overleg te hebben met de leerplichtambtenaar.

Een kind schorsen van school
Wij schorsen een kind alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder word je schriftelijk op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing.

Een kind van school verwijderen
Stichting GOO besluit over de verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Voordat een verwijdering plaatsvindt, spreekt GOO met de betrokken leerkracht. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer we een andere school voor hem of haar hebben gevonden. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school maar heeft dit nog tot geen resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. Wij houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet primair onderwijs.

Vrijwillige ouderbijdrage
Ieder jaar vraagt de ouderraad/oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt € 20,- per kind. De ouderraad mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen. Voor ouders van kinderen die na 1 januari instromen is er een aangepast bedrag.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er wordt geen financiële bijdrage gevraagd aan ouders.

Rookvrij kindcentrum
Wij zijn een rookvrij kindcentrum. Er is een wettelijk verbod op roken op schoolterreinen, en GOO vindt het vanzelfsprekend dat dat ook voor onze opvanglocaties geldt. Het betekent niet alleen dat kinderen niet mogen roken, maar ook dat medewerkers en ouders/verzorgers die buiten het schoolplein staan te wachten niet mogen roken. Dat geldt voor alle soorten rookwaren die onder de Tabaks- en rookwarenwet vallen, dus ook voor vapes en e-sigaretten. We hanteren de volgende regels:
Bij bezit (en afpakken) van sigaretten of vapes krijgt een kind een individueel gesprek met de eigen leerkracht en worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Bij herhaling krijgen kind en ouders/verzorgers een gezamenlijk gesprek met de locatieleiding.
Sigaretten of vapes (alle soorten) in het bezit van kinderen worden door de leiding afgepakt en aan ouders/verzorgers teruggegeven.

Het gaat hier om het belang van de gezondheid van onze kinderen op de opvang en het onderwijs. Daarom vallen bovenstaande maatregelen onder GOO-identiteit en vormen ze een verplichting voor al onze GOO-locaties.

Sponsoring
Wij hebben een sponsorbeleid. Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de kindcentrumdirecteur, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
  Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

Bijlagen (op te vragen bij locatie)

- Privacyverklaringen
- Jaarkalender
- Burgerschapsplan
- Routing Jonge kind
- Luizenprotocol
- Anti-pestprotocol

Instemming met en goedkeuring van deze informatiegids

Instemming medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraad van kindcentrum De Dompelaar heeft ingestemd met de tekst van deze informatiegids.

Namens de medezeggenschapsraad,



Suzanne Delissen
Voorzitter medezeggenschapsraad

Namens GOO opvang en onderwijs



Nardi Miggiels
KC-directeur



Mireille Janssen-Delessen
directeur